

<b>Conseiller(ère) en services adaptés</b>	
<b>Identification du poste</b>	
<b>Titre d'emploi</b>	Conseiller(ère) en services adaptés
<b>Numéro de référence</b>	PC1415-01
<b>Direction</b>	Direction adjointe au service du soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique
<b>Service</b>	Service du soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique
<b>Affichage</b>	
<b>Début d'affichage interne</b>	14 août 2014
<b>Fin d'affichage interne :</b>	20 août 2014 16 h
<p>Le Collège Ahuntsic souscrit au principe d'égalité des chances en emploi. Il applique un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les autochtones, les minorités ethniques, les minorités visibles et les personnes handicapées. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection.</p>	
<b>NATURE DU TRAVAIL</b>	
<p>Relevant du directeur adjoint des études au Service de soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique, la personne occupant l'emploi de conseiller en services adaptés/psychoéducateur assume des fonctions de clinicien, d'accueil, de conseil, de soutien, d'analyse, d'animation et de référence relatives aux étudiants en situation de handicap découlant d'un trouble de santé mentale et/ou moteur. Elle collabore à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation et de l'offre de services pour ces étudiants, en plus d'assurer des fonctions d'accueil, de référence et de soutien aux apprentissages.</p>	
<p>Notamment, elle participe au dépistage des étudiants vivant des difficultés scolaires. Elle procède à l'évaluation des besoins et des forces des étudiants qui demandent des services adaptés ou qui lui sont référés par les enseignants ou autres intervenants.</p>	
<p>Elle intervient auprès des étudiants aux prises avec des difficultés d'adaptation se manifestant sur le plan comportemental. Elle évalue les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives, détermine un plan d'intervention et en assure la mise en œuvre. Elle rétablit et développe les capacités adaptatives de ces étudiants, et contribue au développement des conditions du milieu dans le but de favoriser l'adaptation optimale de l'être humain en interaction avec son environnement.</p>	
<p>Elle établit des plans d'intervention et des stratégies d'études adaptés aux besoins spécifiques des étudiants présentant des difficultés scolaires, incluant entre autres, les personnes qui éprouvent des problèmes de santé mentale et/ou un problème moteur. Elle s'assure également de leur mise en œuvre, y apporte les ajustements nécessaires et propose des recommandations ou des accommodements. Elle veille à ce que l'environnement, les outils pédagogiques et technologiques leur soient adaptés et peut aussi leur proposer des stratégies afin de favoriser l'apprentissage, la persévérance et la réussite scolaire.</p>	

Elle apprend aux étudiants, en groupe ou individuellement, à utiliser des stratégies cognitives ou métacognitives relatives à l'amélioration des capacités d'apprentissage, de raisonnement et d'autocorrection. Elle assure auprès des étudiants une fonction d'accueil et de référence en lien avec les intervenants internes et externes du Collège. Elle organise et veille à la tenue des dossiers des étudiants relativement à son champ d'expertise. Elle conseille l'enseignant dans ses interventions pédagogiques et relationnelles auprès des étudiants concernés, explique les mesures d'accommodement envisagées et convient de leur application.

Elle participe à des études de cas à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire. Elle constitue et tient à jour le dossier des étudiants en situation de handicap en ce qui concerne son secteur. Elle planifie et organise des activités de sensibilisation et d'information à la communauté collégiale. Elle anime et conseille le milieu dans le but de favoriser l'appropriation des mesures adaptées et des connaissances sur les divers troubles de la santé mentale et/ou moteur affectant la réussite scolaire. En collaboration avec les autres intervenants concernés, elle développe et anime des activités qui favorisent le cheminement personnel et scolaire de l'étudiant en situation de handicap.

Au besoin, elle réfère l'étudiant à d'autres professionnels ou organismes.

## **RESPONSABILITÉS**

- Déterminer des plans d'interventions et des stratégies d'études adaptés aux besoins spécifiques des étudiants présentant un trouble de santé mentale ou un trouble moteur;
- Évaluer les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives de l'étudiant de manière rigoureuse pour ensuite déterminer un plan d'intervention et en assurer sa mise en œuvre;
- Apprendre à la clientèle visée, en groupe ou individuellement, à utiliser des stratégies cognitives ou métacognitives relatives à l'amélioration des apprentissages scolaires, de raisonnement et d'autocorrection;
- Assurer la gestion administrative des dossiers;
- Animer et conseiller le milieu dans le but de favoriser l'appropriation des mesures adaptées et des connaissances sur les troubles de santé mentale et les troubles moteurs;
- Toute autre activité connexe sans être limitatif.

## **Qualifications requises**

### **Scolarité/Expérience:**

- Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.

### **Autres conditions exigées:**

- Maîtrise de la langue française orale et écrite ainsi que des habiletés rédactionnelles.

## **Qualifications souhaitées**

- Connaissance d'un environnement informatique et d'outils en bureautique:
- Microsoft Office :
- Word ;
- Excel ;
- Outlook (agenda et courrier électronique) ;

<ul style="list-style-type: none"><li>• Système informatisé de gestion pédagogique.</li><li>• Excellente connaissance de la population étudiante jeune adulte et adulte présentant des troubles de santé mentale et/ou des troubles moteurs ayant une incidence sur les capacités d'apprentissage;</li><li>• Bonne capacité d'écoute, habiletés en relation d'aide et capacité à travailler en équipe multidisciplinaire;</li><li>• Capacité de travailler auprès d'intervenants provenant de divers secteurs dans des structures comportant diverses exigences et contraintes;</li><li>• Autonomie, initiative, sens développé de la planification, de l'organisation, de l'établissement des priorités et des responsabilités;</li><li>• Esprit d'équipe et excellentes habiletés de relations interpersonnelles.</li></ul>
<b>Remarques</b> Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.
<b>Détails du poste</b>
<b>Catégorie d'emploi</b> Travail social
<b>Nom du supérieur immédiat</b> Anne Le Blanc
<b>Lieu de travail</b> Collège Ahuntsic, 9155, rue St-Hubert, Montréal (Québec)
<b>Statut de l'emploi</b> P - Chargé de projet à temps partiel
<b>Durée de l'emploi prévue</b> Dès que possible jusqu'au 30 juin 2015
<b>Horaire de travail</b> 28 heures / semaine, horaire à confirmer.
<b>Échelle salariale</b> Entre 41 135 \$ et 75 729 \$ (basé sur temps complet), selon la scolarité et l'expérience.
<b>Entrée en fonction prévue</b> Dès que possible