

Une école montréalaise pour tous
Interventions en milieu défavorisé et en milieu pluriethnique défavorisé

Offre d'affectation

Personne-ressource de soutien et d'accompagnement en milieu défavorisé et en milieu
pluriethnique défavorisé montréalais
Poste de professionnel

CONTEXTE

Une école montréalaise pour tous, programme co-géré par les cinq commissions scolaires de l'île de Montréal et par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, est à la recherche d'une personne-ressource qui aura pour principal mandat de soutenir le développement et le déploiement de l'expertise en matière d'intervention en milieu défavorisé et en milieu pluriethnique défavorisé dans les commissions scolaires et les écoles ciblées de la région de Montréal.

Sous l'autorité de la coordonnatrice des interventions en milieu défavorisé montréalais, la personne recherchée participera activement au développement et au déploiement du plan d'action des interventions, selon les orientations retenues par le Comité de gestion et de coordination sur l'intervention en milieu défavorisé et défavorisé pluriethnique montréalais et en cohérence avec les orientations ministérielles.

Cette personne sera appelée à travailler en étroite collaboration avec les ressources professionnelles d'*Une école montréalaise pour tous*, ainsi qu'avec le personnel des écoles visées par ce programme dans les commissions scolaires.

La personne recherchée aura développé une expertise au regard des principaux déterminants de la persévérance et de la réussite scolaires (littératie, numératie et engagement scolaire) en milieu défavorisé et défavorisé pluriethnique montréalais. De plus, une expertise spécifique en littératie sera un atout.

SOMMAIRE DU POSTE ET PRINCIPALES ATTRIBUTIONS

- Contribuer au développement et au déploiement de l'expertise des écoles et des commissions scolaires au regard des pratiques éducatives jugées équitables en milieu défavorisé et en milieu pluriethnique défavorisé montréalais. Le soutien apporté s'inscrit dans le cadre des interventions suivantes :
 - le développement d'un accompagnement des milieux scolaires qui met à contribution l'expertise des commissions scolaires et des écoles;
 - le développement d'outils;
 - le développement d'une offre de formation diversifiée;
 - le développement de modèles de pratiques innovantes et équitables en milieu défavorisé et en milieu pluriethnique défavorisé;
 - la contribution au développement et au rayonnement de l'expertise montréalaise.

À titre de personne-ressource de soutien et d'accompagnement en milieu défavorisé et en milieu pluriethnique défavorisé montréalais, la personne recherchée :

- participe à la planification, à la mise en œuvre et au suivi d'un plan d'action de l'intervention en milieu défavorisé et en milieu défavorisé pluriethnique;
- accompagne le personnel concerné des commissions scolaires et des écoles dans le développement continu d'une expertise en matière d'intervention éducative afin d'habiliter ce personnel à favoriser l'adoption de pratiques éprouvées dans les écoles et dans les classes visées par le programme;
- soutient, par son esprit d'analyse et sa connaissance des prédicteurs de réussite et de persévérance scolaires, les commissions scolaires et les écoles dans leur processus de planification au regard de la mise en œuvre des interventions à privilégier en milieu défavorisé et en milieu défavorisé pluriethnique.

QUALIFICATIONS, COMPÉTENCES ET QUALITÉS RECHERCHÉES

- Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié.
- Posséder des expériences de travail et des compétences reconnues en accompagnement du personnel de commission scolaire, du personnel de direction ou du personnel enseignant des écoles.
- Posséder une expertise reliée aux besoins des élèves et des milieux scolaires en contexte de défavorisation et de pluriethnicité ainsi qu'une bonne connaissance du réseau de l'éducation montréalais, tant anglophone que francophone.
- Avoir développé une expertise au regard des principaux déterminants de la persévérance et de la réussite scolaires (littératie, numératie et engagement scolaire) en milieu défavorisé et défavorisé pluriethnique montréalais, notamment en littératie.
- Maîtriser les enjeux et les défis découlant de la loi 88 au regard de la planification, de l'élaboration, de la mise en œuvre et de l'évaluation des conventions de gestion et de réussite éducative.
- Disposer de solides compétences en accompagnement individuel ou de groupes.
- Valoriser le travail d'équipe (coconstruction et codéveloppement).
- Faire preuve de leadership et être proactif dans l'exercice de ses fonctions.
- Démontrer de bonnes capacités de communication orale et écrite.
- Avoir une connaissance de l'anglais serait un atout.

CONDITIONS D'EMPLOI

- Le traitement annuel offert correspond à l'échelle salariale du personnel des commissions scolaires.
- L'horaire de travail est de 35 heures/semaine.
- Le lieu de travail est le 600, rue Fullum, à Montréal.
- Il s'agit d'une affectation à temps plein pour une durée d'un an, renouvelable selon les ressources allouées pour le programme.
- La présente offre d'affectation s'adresse au personnel des cinq commissions scolaires de l'île de Montréal.

Si cette affectation vous intéresse, nous vous invitons à faire parvenir votre curriculum vitae, accompagné d'une lettre de motivation, par courrier électronique, à l'adresse suivante : camille.loirat@re-mtl.qc.ca, **d'ici le 9 mars 2015, à 16 heures.**