



ENSEIGNANTES OU ENSEIGNANTS CAMPUS DE GASPÉ

Le Cégep de la Gaspésie et des Îles est à la recherche d'enseignantes ou d'enseignants pour pourvoir les charges suivantes, au campus de Gaspé, à la session d'hiver 2016.

| # CONCOURS | CHARGES | EXIGENCES |
|-------------|---|--|
| 1372 | <p>388 – Travail social</p> <p>1 charge à temps complet (avec la supervision de 7 stagiaires)</p> <p>Cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> – 388-TE4-GA : Interventions sociales en contexte socio-juridique | <p>Diplôme universitaire terminal de 1^{er} cycle en travail social.</p> |
| | <p>388 – Travail social</p> <p>1 charge à temps partiel de 29,45%</p> <p>3 périodes / semaine (plus la supervision d'un stagiaire)</p> <p>Cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> – 388-TJ3-GA : Pratiques dirigées | |

Note : Les candidats devront répondre aux exigences fixées par le Collège en matière de compétences langagières, et ce, en fonction du poste convoité. Voir le tableau « Suggestions de préparation aux tests de français pour les candidats » sur le site du Collège : www.cegepgim.ca. De plus, les candidats devront démontrer des habiletés pédagogiques, une capacité d'écoute envers les étudiants(es), ainsi que des habiletés au niveau du travail en équipe. Toute formation et expérience pédagogique sera considérée comme un atout.

Les candidatures, accompagnées d'un curriculum vitae et des relevés de notes, devront être reçues par courriel seulement, au plus tard le 17 janvier 2016, à l'adresse suivante : cv.gaspe@cegepgim.ca. **Veillez indiquer le numéro du concours dans l'objet du courriel.**

AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE

Nous remercions tous les candidats et toutes les candidates de l'intérêt porté à notre établissement. Cependant, seules les personnes convoquées en entrevue seront contactées.

Le Cégep de la Gaspésie et des Îles applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature.