



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord

OFFRE D'EMPLOI

CONCOURS : P-16-474

AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE : Du 2016-01-15 au 2016-01-28

PSYCHOÉDUCATEUR(TRICE) ou AGENT(E) DE RÉADAPTATION

(au service SIRO – Service d'intervention répit et d'observation)

REMPLACEMENT À 100 % DE TÂCHE OU L'ÉQUIVALENT DE 35 HEURES/semaine

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT : Madame Julie Garnier, coordonnatrice, Services éducatifs

LIEU DE TRAVAIL : École Sacré-Coeur

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de psychoéducatrice ou psychoéducateur et d'agente ou agent de réadaptation comporte plus spécifiquement le dépistage, l'évaluation et l'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, la mise en place de conditions favorables au développement de l'autonomie et une intervention sur les attitudes et les comportements qui ont un impact négatif sur les apprentissages et l'insertion sociale de l'élève ainsi qu'un rôle-conseil et de soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires et des parents.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La psychoéducatrice ou le psychoéducateur et l'agente ou agent de réadaptation participe à l'élaboration et la mise en application du service tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

Elle ou il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle ou il planifie et effectue l'évaluation afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins au plan psychosocial; elle ou il recueille auprès des intervenantes et intervenants scolaires ou externes et des parents des renseignements pertinents, sélectionne et utilise les tests appropriés, effectue des entrevues et procède à des observations et à l'analyse des données afin d'identifier la nature de la problématique.

Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation.

Elle ou il accompagne et conseille les autres intervenantes et intervenants scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'adaptation; elle ou il leur propose des stratégies pour intervenir auprès de ces élèves et les guide dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux souhaitables et de compétences adaptatives; elle ou il planifie, organise et anime des activités de formation.

Elle ou il planifie, organise et anime, en collaboration avec d'autres intervenantes et intervenants scolaires ou externes, des activités auprès du groupe classe ou des sous-groupes d'élèves présentant des difficultés communes ou des problématiques particulières.

Elle ou il conçoit, adapte ou élabore du matériel en fonction des besoins et des capacités des élèves présentant des difficultés d'adaptation.

Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire; elle ou il leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève.

Elle ou il établit et maintient une collaboration et des liens avec les organismes partenaires; elle ou il communique avec les autres intervenantes et intervenants concernés pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements; elle ou il peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins.

Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

QUELQUES ATTRIBUTIONS PARTICULIÈRES

Elle ou il participe à l'élaboration des plans d'intervention ou des rencontres de PSII selon les besoins.

Elle ou il met sur pied des ateliers de prévention ou de rééducation auprès d'élèves ciblés sur différentes thématiques.

Elle ou il offre un service d'accompagnement à certains élèves identifiés par la direction, en collaboration avec d'autres professionnels et intervenants scolaires ou externes.

Elle ou il offre un service d'accompagnement aux intervenants scolaires gravitant autour des élèves identifiés pour la mise en place d'interventions éducatives et pédagogiques tant en classe qu'à l'extérieur de celle-ci incluant aussi le processus de réintégration.

AUTRES EXIGENCES

Avoir réussi l'examen d'évaluation de la capacité linguistique de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord ou être en mesure de démontrer qu'elle ou qu'il a réussi avec succès un examen comparable.

QUALIFICATIONS REQUISES : PSYCHOÉDUCATEUR(TRICE)

Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.

QUALIFICATIONS REQUISES : AGENT(E) DE RÉADAPTATION

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en psychoéducation.

HORAIRE DE TRAVAIL : À préciser avec le supérieur immédiat

TRAITEMENT ANNUEL : **AGENT(E) DE RÉADAPTATION :** Entre 41 046\$ et 75 789\$
PSYCHOÉDUCATEUR(TRICE) : Entre 41 428\$ et 76 486\$

ENTRÉE EN FONCTION : À préciser avec le supérieur immédiat

Les personnes intéressées ont jusqu'au **28 janvier 2016 à 16h** pour soumettre leur demande écrite en joignant un curriculum vitae à jour à : Mme Mélanie Parent, Service des ressources humaines, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, 995, rue Labelle, Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5N7, internet : parentm@csrdn.qc.ca télécopieur : (450) 438-2551. ***SVP, veuillez inscrire le numéro de concours ci-haut sur toutes les correspondances qui nous seront acheminées.***

Seules les personnes dont la candidature a été retenue recevront un appel. Merci de votre collaboration et nous vous remercions à l'avance de votre intérêt envers la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord.

N.B. : La Commission scolaire de la Rivière-du-Nord applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.