

**Conseiller(ère) pédagogique**

<b>Identification du poste</b>
<b>Titre d'emploi</b> Conseiller(ère) pédagogique
<b>Numéro de référence</b> P116-08-0105
<b>Direction</b> Direction des études
<b>Service</b> Service des programmes et de la vie pédagogique
<b>Affichage</b>
<b>Début d'affichage interne</b> 2016-08-26
<b>Fin d'affichage interne :</b> 2016-09-02 16:00
<b>Présentation de l'établissement</b> Le Cégep Garneau accueille près de 8000 étudiantes et étudiants à l'enseignement régulier et à la formation continue. Il a pour mission de mettre en œuvre des programmes d'études collégiales et un environnement éducatif reconnu pour leur qualité et leur dynamisme. Tourné vers l'avenir, ouvert sur le monde, il vise à ce que ses étudiants puissent acquérir les outils nécessaires pour réussir leurs études, se réaliser dans leur vie professionnelle et s'engager dans le développement de la société d'ici et d'ailleurs.
<b>Accès à l'égalité en emploi</b> Le Cégep Garneau souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les handicapés, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochones à présenter leur candidature.
<b>Description du poste</b> Sous la responsabilité du directeur adjoint des études, les principales fonctions du conseiller pédagogique ou de la conseillère pédagogique se déclinent comme suit : Elle ou il soutient les travaux des comités de programmes. À ce titre, elle ou il est appelé à participer à l'élaboration, à l'implantation, à la coordination, au développement, à l'évaluation, à la révision et au suivi des évaluations de programmes d'études. Elle ou il propose et voit à l'implantation d'innovations pédagogiques, dans les domaines de sa compétence. Elle ou il a un rôle de soutien et d'animation pédagogiques auprès du personnel enseignant. Elle ou il participe à l'organisation pédagogique et à la coordination des programmes d'alternance travail-études, des stages en entreprise et des visites industrielles et soutient le personnel enseignant concerné. Elle ou il peut être appelé à informer et conseiller les employeurs. Elle ou il collabore à la réalisation du plan stratégique du Cégep. Elle ou il participe à l'élaboration, à la mise en œuvre du plan de réussite dans le respect des orientations et politiques du Cégep. Elle ou il collabore avec les diverses instances collégiales ainsi qu'avec les instances régionales, nationales et internationales et les organismes publics et privés pour la réalisation de projets. Elle ou il peut être appelé à conseiller le personnel enseignant en docimologie et en taxonomie des objectifs pédagogiques. Elle ou il peut être appelé à participer à des équipes multidisciplinaires de travail. Elle ou il peut être appelé à conseiller sur la conception, la production, le choix et l'utilisation des méthodes, des techniques et du matériel didactique.
<b>Les principaux mandats sont notamment :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborer à la mise en place de l'espace du français;</li> <li>• Contribuer au développement d'une vision institutionnelle au regard de l'amélioration du français, tant pour le personnel que pour les étudiants;</li> <li>• Prendre en charge les orientations de la direction des études au regard du développement des compétences langagières et en cohérence avec les objectifs et standards ministériels des programmes d'études;</li> <li>• Contribuer à la mise en oeuvre du plan stratégique.</li> </ul> Les qualifications requises pour ce corps d'emploi sont un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi notamment en sciences de l'éducation.
<b>Les exigences particulières pour cette charge de projet sont :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expérience d'au moins 5 ans en enseignement dans le réseau collégial;</li> <li>• maîtrise du français écrit;</li> <li>• capacité à mobiliser et à soutenir le personnel enseignant et les équipes dans l'élaboration de stratégies liées à l'amélioration du français;</li> <li>• autonomie professionnelle, capacité à gérer des projets et sens de l'initiative;</li> <li>• bonne connaissance des stratégies d'intervention et des mesures d'encadrement et de soutien à la réussite;</li> <li>• compétence à assurer un soutien pédagogique au personnel enseignant;</li> <li>• grand esprit d'analyse et de synthèse;</li> <li>• connaissance des principes guidant l'élaboration, l'implantation, l'évaluation et le suivi de programmes au collégial.</li> </ul>
<b>Test requis</b> Les candidates ou candidats retenus devront se soumettre à un test de français écrit et autres tests dont les résultats pourront avoir une influence déterminante pour l'obtention de cette charge de projet et être en mesure de démontrer qu'elles ou qu'ils répondent aux exigences ci-haut mentionnées.
<b>Remarques</b> Si votre expérience professionnelle a évolué depuis votre dernière visite, nous vous invitons à joindre votre curriculum vitae afin de faire valoir l'ensemble de votre cheminement professionnel. Notez que vous devez avoir en main votre lettre de présentation et votre curriculum vitae, puisqu'il est obligatoire de les joindre à votre candidature. Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé réception vous demandant d'aller mettre à jour votre CV afin que votre candidature soit prise en considération. Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.
<b>Détails du poste</b>
<b>Nom du supérieur immédiat</b> Monsieur Marc Rochette
<b>Lieu de travail</b> 1660, Boulevard de l'Entente, Québec, Québec, G1S 4S3
<b>Statut de l'emploi</b> Temporaire chargé de projet à temps complet
<b>Durée de l'emploi prévue</b> L'entrée en fonction est le plus tôt possible et la durée est jusqu'au 30 juin 2017.
<b>Horaire de travail</b> Du lundi et le vendredi de 8h30 à 16h30 à raison de 35 heures par semaine.
<b>Échelle salariale</b> Salaire annuel entre 40 845 \$ et 77 437 \$