

AVIS D’AFFICHAGE

ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

Poste d’agent d’entretien (Banque de candidatures)

AGENT D’ENTRETIEN ET DE CAFÉTÉRIA

DESCRIPTION SOMMAIRE :

- Effectuer l’entretien ménager des bâtiments, participer au grand ménage.
- travailler à la cuisine et à la plonge.
- Possibilité de remplacement pour des postes. Expériences requises

COMPÉTENCES EXIGÉES :

Disponibilité jour et nuit, ponctualité, propreté et efficacité. Très bonne connaissance du français. Expérience en milieu scolaire un atout. Expérience en entretien et en service alimentaire

ÉCHELLE DE TRAITEMENT : Selon la convention collective en vigueur.

STATUT : Occasionnel (quart de travail sur appel de jour et de soir). Aucune garantie pour le nombre d’heures.

DATE D’ENTRÉE EN FONCTION : **Immédiatement**

Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées

Le collège international Marie de France souscrit à un programme d’accès à l’égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles et ethniques, les autochtones et les personnes handicapées

L’emploi du masculin singulier est utilisé pour alléger le texte. Tous les postes sont également proposés aux hommes et aux femmes

ÉCHELLE DE TRAITEMENT :

Selon le classement établi au sein de la convention collective en vigueur

DATE D'ENTRÉE EN FONCTION : Rentrée scolaire 2016-2017

PÉRIODE D’AFFICHAGE : **Indéterminée.**

Les personnes intéressées sont invitées à postuler et transférer leurs CV et lettres de motivation à l'adresse suivante :

À l'attention du département des ressources humaines

Adresse email : rh@cimf.ca

Et à

Madame Loubier Marie France : marie-France.loubier@cimf.ca

Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées

Le collège international Marie de France souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles et ethniques, les autochtones et les personnes handicapées.

L'emploi du masculin singulier est utilisé pour alléger le texte. Tous les postes sont également proposés aux hommes et aux femmes.