



Offre d'emploi

Titre d'emploi : Technicien(ne) informatique - Intégrateur multimédia (P893)
Numéro de concours : 2016-2017S71
Numéro au plan d'effectifs : 893
Catégorie d'emploi : Technologies de l'information (Informatique)
Direction : Direction du Cégep à distance
Service : Conception et production
Nom du supérieur(e) immédiat(e) : Daniel Beaudoin
Statut de l'emploi : Projet spécifique temps complet
Si remplacement ou projet spécifique : Projet spécifique se terminant au plus tard le 30 juin 2018
Lieu de travail : Cégep à distance
Horaire de travail : Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30
Début d'affichage externe : 2017-02-23
Date et heure de fin de l'affichage externe : 2017-03-02 16:30
Échelle salariale : 20.57\$ - 29.34\$
Prédécesseur(e) : Nouveau projet

Description :

Description du titre d'emploi (plan de classification)

Sous l'autorité du gestionnaire responsable, le rôle principal et habituel de la personne de cette classe d'emploi, dans le domaine de l'informatique, consiste à effectuer les travaux techniques relatifs au fonctionnement de réseaux, d'ordinateurs et de périphériques et à fournir le soutien technique aux utilisatrices et utilisateurs.

Nature spécifique du travail

À titre de Technicien(ne) informatique-intégrateur multimédia pour le Service de la conception et de la production du Cégep à distance et dans le contexte de développement de cours à distance, la personne sélectionnée aura un rôle essentiel à jour pour assurer le succès:

- du début de l'implantation du nouveau modèle plurimédia modulaire du Cégep à distance,
- du développement d'une vision de l'évolution de ce modèle,
- de l'implantation de la réorganisation du travail axée sur un fonctionnement en équipes multidisciplinaires.

Elle aura à accomplir les tâches suivantes:

1. Poursuivre le développement du nouveau modèle de cours, notamment en recueillant les besoins et en évaluant la faisabilité des transformations et bonifications à apporter ;
2. Développer les prototypes des cours,
3. Répondre et trouver des solutions aux préoccupations techniques et technopédagogiques des conseillers pédagogiques de son équipe projet;
4. À partir de l'étape de réalisation du prototype, conseiller son équipe projet quant aux outils de scénarisation;
5. Vérifier et approuver la qualité des livrables (ergonomique, technique, infographique, etc.) remis par les fournisseurs;
6. Conseiller les conseillers pédagogiques par rapport aux demandes en scénarisation et effectuer l'analyse en continu des scénarios pour s'assurer que tout soit conforme pour procéder à la médiatisation;
7. Participer au développement de la programmation de pages-écrans réutilisables et de modules plurimédias autoportants
8. Réaliser, au besoin, la médiatisation des cours (de niveau d'interactivité moyen à élevé), leur mise à jour et leur mise en ligne;
9. Ajuster la programmation et réaliser les prototypes Internet. (Javascript, jQuery, HTML5, CSS3);
10. Soutenir le conseiller en médiatisation dans le choix des outils de programmation et d'intégration;
11. Soutenir le conseiller en médiatisation pour l'encadrement des fournisseurs;
12. Conseiller les conseillers pédagogiques quant aux contraintes techniques;
13. Soutenir et former les fournisseurs ainsi que les techniciens en édition à l'intégration multimédia des cours de niveau d'interactivité faible à moyen;
14. Participer à la recherche d'outils de production multimédia adaptés aux modes de production existants.
15. Participer à l'amélioration des procédures du secteur de la production;
16. Au besoin, réaliser le design des interfaces et concevoir des modèles de présentation graphiques;
17. Veiller à l'application des normes plurimédias afin d'assurer un contrôle de la qualité sur les cours produits;
18. Accomplir toute autre tâche connexe.

Exigences :

Formation académique requise

- Détenir un diplôme d'études collégiales avec champ de spécialisation approprié, notamment en programmation, ou détenir un diplôme ou une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

Compétences et exigences particulières

- Habiletés en communication, en relations interpersonnelles et aisance dans le travail d'équipe;
- Attitude proactive pour découvrir et apprendre de nouvelles technologies;
- Connaissance du milieu de la formation à distance;
- Expertise Web multidisciplinaire (infographie, production de médias, intégration) et

spécialisation en programmation Web et orientée objet;

- Connaissances des technologies et langages utilisés dans la programmation: ASP, ASPNET, Javascript, jQuery, HTML5, CSS3, Suite Adobe et suite Office;
- Connaissance des normes d'accessibilité, d'ergonomie, d'utilisation (UX) et du design adaptif;
- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit;
- Connaissance de l'anglais à l'oral et à l'écrit.

Tests requis :

- Test de français (note de passage 70%);
- Test de connaissances spécifiques à l'emploi.

Le Collège de Rosemont souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les handicapés, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature.

Remarques :

Si votre expérience professionnelle a évolué depuis votre dernière visite, nous vous invitons à joindre votre curriculum vitae afin de faire valoir l'ensemble de votre cheminement professionnel, et ce, afin que votre candidature soit prise en considération.

Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé réception vous demandant d'aller mettre à jour votre dossier en déposant votre CV afin que votre candidature soit prise en considération.

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.