

**AFFICHAGE 2016-2017-P14
NOUVEAU POSTE À TEMPS COMPLET
CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE TIC
(TECHNOPÉDAGOGIE)
FORMATION CONTINUE**

CLASSE D'EMPLOI :	Conseillère ou conseiller pédagogique
STATUT :	Personne professionnelle à temps complet
SERVICE :	Direction de la formation continue
SUPÉRIEURE IMMÉDIATE :	Madame Linda Deroy, coordonnatrice
DATE D'ENTRÉE EN FONCTION :	Le plus tôt possible

DESCRIPTION DE LA FONCTION :

NATURE DU TRAVAIL

Les emplois de conseillère ou conseiller pédagogique comportent plus spécifiquement des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel-cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment sur les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Elle ou il participe à l'implantation des technologies de l'information et de la communication appliquée à l'enseignement et à l'apprentissage. Elle ou il collabore au développement d'applications pédagogiques et conseille le personnel enseignant et la direction du Collège dans ce domaine. Elle ou il planifie et organise la formation à cet effet.

Elle ou il collabore avec les diverses instances collégiales ainsi qu'avec les instances régionales, nationales et internationales et les organismes publics et privés pour la réalisation de projets.

Elle ou il peut être appelé à participer à des équipes multidisciplinaires de travail.

Elle ou il peut être impliqué dans la coordination, la conception, le développement et la réalisation d'activités, de programmes et de projets à caractère international.

Elle ou il peut être impliqué dans la coordination, la conception et le développement de projets de cours médiatisés inhérents à la formation à distance.

Elle ou il peut être appelé à conseiller sur la conception, la production, le choix et l'utilisation des méthodes, des techniques et du matériel didactique.

Elle ou il a un rôle de support et d'animation andragogiques auprès du personnel enseignant.

DE MANIÈRE PLUS SPÉCIFIQUE

- Piloter et réaliser la scénarisation des ateliers de formation ciblés, en collaboration avec les spécialistes de contenu, selon l'approche préconisée par la formation continue du Cégep régional de Lanaudière
- Avec les spécialistes de contenu, participer activement à la réalisation de vidéos, animations, auto-évaluations en ligne et autres applications technopédagogiques ciblés lors de la scénarisation
- Mettre en ligne le matériel, sur la plateforme d'apprentissage Moodle (LMS)
- Optimiser l'ergonomie et le visuel des ateliers en ligne développés dans un projet
- Aider les spécialistes de contenu à identifier les ressources et références Web (médiagraphie)
- Coordonner le développement de matériel didactique des spécialistes de contenu nécessaire aux programmes et aussi aux ateliers en ligne
- Assurer une veille technologique et pédagogique
- Charger de promouvoir l'utilisation des TI auprès des enseignants et chargés de cours de la FC

- Informer les enseignants et chargés de cours de la FC des ressources TI, des outils TI et des possibilités technopédagogiques disponibles au Collège et sur Internet
- Soutenir les enseignants et chargés de cours de la FC dans l'intégration et l'utilisation des TI dans leur enseignement
- Favoriser la concertation des acteurs qui travaillent en lien avec les TI
- Créer une communauté d'échanges et d'entraide pour accompagner les enseignants et chargés de cours de la FC dans l'intégration des TI
- Mettre en place un mécanisme de diffusion pour informer les enseignants et chargés de cours de la FC des nouveautés technopédagogiques
- Contribuer aux activités réseau reliées à la technopédagogie et en diffuser les résultats
- Participer à la validation des ateliers mis en ligne et procède aux corrections nécessaires

QUALIFICATIONS REQUISES

Scolarité et expérience :

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en sciences de l'éducation ou en pédagogie associée aux technologies de l'information et des communications (TIC).

SERONT CONSIDÉRÉS COMME DES ATOUTS :

- Être titulaire d'une maîtrise dans une discipline reliée aux sciences de l'éducation, telle qu'en technologie de l'éducation
- Détenir une formation universitaire en informatique ou en génie informatique
- Avoir une connaissance du domaine du multimédia

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

- Posséder un minimum d'une année d'expérience pertinente dans le développement de programmes de formation et en conseil pédagogique auprès du personnel œuvrant dans le domaine de l'enseignement;
- Avoir une connaissance approfondie des technologies de l'information et des communications à des fins d'enseignement et d'apprentissage (TICEA) :
 - Très bonne connaissance de la plateforme Moodle ou d'un autre LMS/CMS similaire; avoir bâti des cours avec cette plateforme;
 - Très bonne connaissance des outils de capture et de communication Web 2.0 (par exemple : Jing, CamTasia, Skype, ooVoo, Articulate, etc.).
- Connaissance du réseau collégial, de ses structures et des règlements qui le caractérisent.
- Connaissance des processus d'élaboration, d'évaluation et de révision des programmes.
- Connaissance de l'approche par compétence.
- Connaissance de diverses stratégies d'apprentissage.
- Habilité dans l'animation des groupes de travail.
- Habilité à assurer le support aux enseignants.
- Formation et une expérience de travail significative en gestion de projets, incluant la supervision des équipes techniques, des experts de contenus, le respect des budgets, la planification et la réalisation complète jusqu'à la publication finale.
- Expérience comme enseignant, idéalement en ligne et/ou en entreprise.
- Faire preuve d'une excellente maîtrise de la langue française, parlée et écrite.
- Connaissance de la suite Office de Microsoft.
- Connaissance de l'anglais.

PROFIL DE LA PERSONNE RECHERCHÉE

- Doit démontrer :
 - des aptitudes particulières pour le travail en équipe;
 - des habiletés d'animation et de coordination;
 - des aptitudes dans les relations interpersonnelles;
 - un sens de la créativité.
- Est habile à travailler à partir de normes et de standards préétablis et est capable de mobiliser la participation et la collaboration des intervenants vers l'atteinte de ces paramètres.
- Doit faire preuve d'imagination, de créativité dans la conception d'outils, d'approches pédagogiques et dans l'exploitation des technologies multimédias.
- Maîtrise bien les concepts de base nécessaires à l'élaboration et à la validation d'activités de formation visant le développement de compétences.
- Est habile à analyser des situations pédagogiques et à résoudre des problèmes en ce domaine en proposant des solutions adaptées et originales.
- Possède d'excellentes capacités de conceptualisation et de rédaction.

La candidate ou le candidat retenu devra se soumettre à un test de français écrit, en lien avec la Politique relative à l'emploi et à la qualité de la langue française du Cégep régional de Lanaudière. Note de passage établie à 60 %. La candidate ou le candidat devra se soumettre à des tests sur les logiciels Word et Excel niveau intermédiaire. Note de passage établie à 60%.

HORAIRE DE TRAVAIL :	Lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30 Possibilité de travail le soir ou la fin de semaine
ÉCHELLE DE TRAITEMENT :	Minimum : 40 241 \$ Maximum : 76 293 \$
DÉBUT DE L’AFFICHAGE :	Le 28 février 2017
DATE LIMITE DES CANDIDATURES :	Le 13 mars 2017 à 16 h
DÉPÔT DES CANDIDATURES :	En remplissant le formulaire de candidature électronique présent sous la rubrique <i>Carrières</i> sur le portail du Cégep régional de Lanaudière : http://www.cegep-lanaudiere.qc.ca/

Dans le cadre de gestion relative à la convention collective du personnel professionnel du réseau collégial, le Cégep régional de Lanaudière priorise le traitement des candidatures internes pour combler ces postes ou remplacements. Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu’avec celles retenues pour un poste ou un remplacement (candidature interne) ou pour une entrevue (candidature externe).

Le Cégep régional de Lanaudière applique un programme d’accès à l’égalité en emploi et les membres des groupes visés, femmes, minorités ethniques, minorités visibles, autochtones et handicapés, sont encouragés à poser leur candidature.