

Le 22 mars 2017

**CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE 50%  
ET ORTHOPÉDAGOGUE AU PRIMAIRE 50%  
Poste permanent**

**Concours AL16-17-37**

Sous l'autorité de la direction pédagogique du primaire, le conseiller pédagogique / orthopédagogue se verra confier le soutien au développement pédagogique, le soutien à l'utilisation des TICs et le soutien aux élèves qui présentent des besoins particuliers au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire.

**Responsabilités**

- Participe de façon active, lorsque nécessaire, aux rencontres de différents groupes de travail ;
- Collabore avec la direction, le personnel de soutien technique et les différents professionnels ;
- Informe la direction pédagogique des besoins de formation, participe à l'élaboration du plan de formation ;
- Soutient l'expérimentation en classe avec le personnel enseignant ;
- Soutient et accompagne les membres du personnel enseignant dans l'appropriation et la maîtrise des environnements mettant à contribution les nouvelles technologies ;
- Collabore avec tous les collègues pour le soutien aux élèves qui présentent des besoins particuliers et facilite la mise en place des mesures adaptatives pour ces élèves.

<b>Conseiller pédagogique 50% Maternelle à 5<sup>e</sup> année</b>	<b>Orthopédagogue 50% 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire</b>
- accompagner et soutenir les enseignants, en lien avec le programme du primaire, la progression des apprentissages et les orientations pédagogiques de l'école ; - contribuer, avec toute l'équipe-école, aux réflexions pédagogiques en cours dans le milieu éducatif ; - participer à la réflexion sur les moyens et méthodes d'évaluation au primaire ; - gérer, avec les autres administrateurs, la plateforme Google éducation ; - accompagner les enseignants qui doivent utiliser les outils technologiques au cœur de leurs choix pédagogiques ; - former et accompagner les enseignants pour l'appropriation du travail dans le « nuage » et l'utilisation des outils de la suite Google Drive ; - soutenir les enseignants qui initient des approches innovantes où les projets créatifs impliquent l'utilisation d'outils électroniques ; - contribuer au développement de la robotique, adaptée au contexte du primaire.	- participer, avec l'équipe multidisciplinaire, à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève ; - participer, avec les enseignants, à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies visant à aider les élèves qui présentent ou sont susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage ; - regrouper les élèves présentant des difficultés communes et rencontrer ces groupes dans des activités spécifiques ; - soutenir les enseignants qui accueillent des élèves avec des besoins particuliers ; - au besoin, intégrer le groupe-classe dans des activités de coenseignement qui favorisent la différenciation pédagogique et l'aide aux élèves qui ont des besoins particuliers - contribuer au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés dans une optique de prévention et d'intervention.

**Qualifications**

- Être titulaire d'un diplôme terminal de premier cycle universitaire dans un champ de spécialisation approprié : notamment en éducation, en orthopédagogie et en adaptation scolaire ;
- Détenir une expérience significative en matière d'utilisation des technologies à des fins éducatives ;
- Être très bien renseigné sur l'ensemble des pratiques pédagogiques, sur le programme du préscolaire - primaire et sur la progression des apprentissages au primaire.

**Horaire de travail**

Temps plein

**Rémunération**

Selon la politique salariale de l'Académie Lafontaine

**Entrée en fonction**

Le 14 août 2017

**Date limite**

***Vous avez jusqu'au 10 avril 16 h pour déposer par écrit votre mise en candidature à l'attention de Madame Nathalie Desjardins.***

L'Académie Lafontaine applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature.