



CONSEILLÈRE/CONSEILLER PÉDAGOGIQUE – mathématique secondaire-sanction des études

POSTE RÉGULIER (35 HEURES/SEMAINE)

| | |
|----------------------------------|--|
| Service | Service des ressources éducatives |
| Adresse | 1740, rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville |
| Site Web | http://csp.ca |
| Échelle salariale | Minimum 41 560 \$ - Maximum 78 792\$ |
| Horaire de travail | 5 jours/semaine de 8 h 30 à 16 h 30 |
| Date limite pour postuler | Mercredi 28 juin à 16h |
| Date prévue des entrevues | Semaine du 3 au 7 juillet |
| Date d'entrée en fonction | Début 14 août 2017 |

La Commission scolaire des Patriotes, dont le siège social est situé sur la Rive Sud de Montréal, dessert des services éducatifs à plus de 32 000 élèves répartis dans 67 établissements scolaires, incluant un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nous desservons 21 municipalités de la Montérégie telles que Chambly, Sainte-Julie, Contrecoeur, Varennes, Beloeil, Mont-Saint-Hilaire et Saint-Bruno-de-Montarville.

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et à la didactique. En fonction du modèle de conseil pédagogique de la CSP, ce poste s'inscrit dans le volet CP-école.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARATÉRISTIQUES

Cet emploi comporte l'exercice des tâches suivantes :

- Collaborer à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements ; participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leur plan de réussite tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.
- Collaborer à l'implantation des programmes d'études et de formation, conseiller les enseignants et la direction relativement à l'interprétation de ces programmes, concevoir et animer des ateliers et des sessions de formation sur les éléments du programme ; collaborer à l'élaboration de situations d'apprentissage et soutenir l'expérimentation en classe.
- Conseiller et soutenir les enseignants sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne ; concevoir ou sélectionner et animer les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique.
- Instrumenter les enseignants sur l'évaluation des apprentissages ; les accompagner dans la conception, l'élaboration ou l'adaptation d'outils d'évaluation.
- Participer avec les enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

- Conseiller le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de perfectionnement du personnel, planifier ces programmes et en évaluer les résultats.
- Analyser et conseiller sur la sélection de matériel didactique, matériel complémentaire, équipement, logiciels et progiciels pertinents ; conseiller sur l'aménagement des locaux.
- Conseiller les intervenants scolaires sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement ; collaborer à la réalisation de projets qui vont dans ce sens ; élaborer et animer des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies.
- Collaborer avec les autres intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

PARTICULARITÉ DU POSTE

- Conseiller et soutenir les intervenants des écoles et les directions pour les classes ordinaires au secondaire ainsi que les classes d'enseignement spécialisée.
- Participer avec les enseignants, les professionnels non enseignants, le personnel de soutien et les directions à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et de projets visant à aider les élèves HDAA.
- Accompagner les intervenants des différents milieux dans l'exercice de leur profession sur le terrain ;
- Forer et analyser des résultats :
 - Intervenir en classe régulière et en classe d'enseignement spécialisé ;
 - Collaborer au dossier de la sanction des études ;
 - Agir comme agent de liaison auprès des écoles en lien avec des projets de recherche.

QUALIFICATION REQUISE

Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de 1^{er} cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Avoir une bonne connaissance du français parlé et écrit ;
- Connaissances de différentes approches et moyens favorisant les apprentissages en mathématique au secondaire et lors des transitions ;
- Connaissance de différentes approches favorisant les apprentissages des élèves handicapés;
- Expérience auprès de la clientèle HDAA ;
- Doit posséder une voiture et un permis de conduire valide pour se déplacer sur le territoire de la commission scolaire.

QUALITÉS RECHERCHÉES

- Habileté à expliquer et vulgariser différents concepts en fonction de l'auditoire ;
- Facilité à établir des liens avec autrui ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacité d'adaptation ;
- Grande autonomie.

INSCRIPTION

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae ainsi qu'une lettre d'intention à l'attention de Karen Brassard, conseillère en gestion de personnel, par courriel à **l'adresse suivante** : recrutement.pne@csp.qc.ca

REMARQUES

Les seules personnes contactées seront celles dont nous aurons retenu les candidatures.

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.