

Située en Estrie - secteurs d'Asbestos, Magog et Windsor.

## Psychologue

1. Poste à temps complet dans les écoles primaires de la MRC des Sources
2. Poste à temps partiel dans les écoles primaires de la MRC des Sources
3. Remplacement à temps complet dans les écoles primaires de la MRC Memphrémagog

### Semaine de travail et statut d'emploi

1. Poste régulier à temps complet, 35 heures/semaine (100%)
2. Poste régulier à temps partiel, 10 h 30/semaine (30%)
3. Remplacement à temps complet, 35 heures/semaine (100%)

### Échelle de traitement

45 918 \$ à 87 064 \$ par année (selon l'expérience et la scolarité)

### Horaire de travail

8 h à 16 h

### Supérieur immédiat

Direction des services complémentaires et de l'adaptation scolaire

### Entrée en fonction

Date à discuter.

### Qualifications requises

#### Scolarité

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

#### Autres exigences

Posséder un permis de conduire valide puisque plusieurs déplacements au sein de la commission scolaire seront à effectuer.

Expérience en milieu scolaire constitue un atout.

### Nature du travail

L'emploi de psychologue comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide et d'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, d'évaluation du fonctionnement psychologique et mental ainsi que de détermination d'un plan d'intervention dans le but de favoriser la santé psychologique et de rétablir la santé mentale des élèves en interaction avec leur environnement et de les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

### Attributions caractéristiques

La ou le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

Elle ou il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention. Elle ou il planifie et effectue l'évaluation du fonctionnement psychologique et mental des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire. Elle ou il sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus, effectue des entrevues et procède à des observations, analyse et interprète ces observations et les données recueillies.

# La vie qui s'élève



Située en Estrie - secteurs d'Asbestos, Magog et Windsor.

Elle ou il détermine un plan d'intervention en psychologie dans le cadre d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève.

Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Elle ou il aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; elle ou il suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; elle ou il planifie, organise et anime des activités de formation.

Elle ou il intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; elle ou il les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources.

Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves.

Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

Elle ou il développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires.

Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

**Au coeur de l'Estrie, la CS des Sommets est présente dans 36 villes et villages.**

**Notre couleur : des écoles où il fait bon apprendre et travailler, ensemble!**

**Notre force : des milieux accueillants et personnalisés.**

**Veillez nous faire parvenir votre curriculum vitæ par courriel dès que possible.**

**Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées. La commission scolaire se réserve le droit d'évaluer les connaissances et habiletés des candidats.**

La commission scolaire participe à un programme d'accès à l'égalité en emploi. Les candidatures des femmes, des personnes handicapées, des membres des minorités ethniques ou visibles et des autochtones sont encouragées.

**Service des ressources humaines : 449, rue Percy, Magog, QC J1X 1B5  
Télécopieur : 819 847-0729 • @ : rhumaines@csdessommets.qc.ca**