

**Offre d'emploi****Raison d'être du poste**

Remplacement de plus de 6 mois (personnel professionnel)

Type de poste

Personnel professionnel

Titre d'emploi

Conseillère ou conseiller pédagogique

Numéro de référence

TER-P17-18-0489

Lieu de travail

Terrebonne

Direction/Service

Service des programmes et du développement pédagogique

Nom du supérieur immédiat

Monsieur Éric Francoeur

Remplacement de

Monsieur Martin Pelletier

Statut de l'emploi

Remplacement temps complet

Durée de l'emploi prévue

Jusqu'en octobre 2018 ou au plus tard au retour du titulaire

Horaire de travail

Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30

Nombre d'heures

35 heures

Début d'affichage externe

2017-10-11 00:00:00

Date et heure de fin de l'affichage externe

2017-10-17 16:00:00

Échelle salariale

41560.00\$ - 78792.00\$

Accès à l'égalité en emploi (F)

Le Cégep régional de Lanaudière souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les handicapés, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature.

Description

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou de conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment sur les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La conseillère ou le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du plan stratégique du Collège. Elle ou il participe à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan de réussite dans le respect des orientations et politiques du Collège.

Elle ou il participe aux travaux des comités de programmes. À ce titre, elle ou il est appelé à participer à l'élaboration, l'implantation, la coordination, le développement, l'évaluation, la révision et le suivi des évaluations de programmes d'enseignement.

Elle ou il propose et voit à l'implantation des innovations, sur une base expérimentale ou autrement, dans les domaines de sa compétence, particulièrement les programmes et méthodes pédagogiques, les activités complémentaires, les manuels et autres matériels didactiques et l'évaluation du rendement scolaire. Elle ou il fait connaître les exigences de l'évolution dans son milieu et engage celui-ci dans un processus continu d'évaluation.

Elle ou il a un rôle de support et d'animation pédagogiques auprès du personnel enseignant. À cet égard, elle ou il fait de la recherche pédagogique ou appliquée.

Elle ou il informe le personnel sur les divers programmes de soutien à la recherche, conseille celui-ci relativement aux différentes étapes de l'élaboration des projets de recherche et assure le suivi de ces projets.

Elle ou il participe à l'implantation des technologies de l'information et de la communication appliquée à l'enseignement et à l'apprentissage. Elle ou il collabore au développement d'applications pédagogiques et conseille le personnel enseignant et la direction du Collège dans ce domaine. Elle ou il planifie et organise la formation à cet effet.

Elle ou il conseille le personnel cadre, enseignant et les autres personnes intervenantes sur des questions relatives aux besoins et aux programmes de perfectionnement, planifie ces programmes et en évalue les résultats.

Elle ou il collabore avec les diverses instances collégiales ainsi qu'avec les instances régionales, nationales et internationales et les organismes publics et privés pour la réalisation de projets.

Elle ou il peut être appelé à conseiller le personnel enseignant en docimologie et en taxonomie des objectifs pédagogiques.

Elle ou il peut être appelé à participer à des équipes multidisciplinaires de travail.

Elle ou il peut être impliqué dans la coordination, la conception, le développement et la réalisation d'activités, de programmes et de projets à caractère internationaux.

Elle ou il peut être impliqué dans la coordination, la conception et le développement de projets de cours médiatisés inhérents à la formation à distance.

Elle ou il peut être appelé à conseiller sur la conception, la production, le choix et l'utilisation des méthodes, des techniques et du matériel didactique.

Elle ou il peut être appelé à conseiller en particulier sur l'achat d'équipement, de matériel didactique et sur l'aménagement des locaux.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

DE MANIÈRE PLUS SPÉCIFIQUE

Planifier et soutenir le développement des applications pédagogiques de l'ordinateur et des TIC

- Conseiller la direction et les départements quant aux développements possibles et souhaitables en matière d'applications pédagogiques de l'ordinateur (APO) et des TIC;
- Proposer des stratégies de réalisation des objectifs visés par le Collège en matière d'intégration des TIC en enseignement et en apprentissage;
- Implanter le nouveau profil TIC dans tous les programmes d'études du collège, en collaboration avec les autres conseillers et conseillères pédagogiques;
- Assister les enseignants dans la conception et la réalisation d'approches et de stratégies touchant l'utilisation de l'ordinateur et des TIC, notamment dans le cadre de projet de recherche comme la classe active;
- Assurer la « veille » techno pédagogique, c'est-à-dire suivre les développements touchant les applications pédagogiques de l'ordinateur et des TIC, maintenir un blogue technopédagogique, produire des capsules d'information et en faire la diffusion dans le milieu;
- Assurer l'intégration de la composante technologique dans le développement pédagogique et, en ce sens, collaborer avec les autres conseillères et conseillers pédagogiques à l'animation et au développement pédagogique pour ce qui touche l'utilisation de l'ordinateur et des technologies de l'information et des communications comme aides à l'apprentissage et à l'enseignement;
- Développer des ateliers de formations destinés aux enseignants, aux enseignantes et aux autres conseillers pédagogiques et les animer (notamment sur les logiciels usuels, logiciels TBI, Compilatio, les logiciels de présentation comme Prezi, télévotants);
- Soutenir tous les employés dans l'utilisation du système de visio conférence en collaboration avec le service informatique;
- Préparer, organiser et animer les rencontres du comité TIC en collaboration avec la direction adjointe responsable du dossier;
- Rédiger et présenter le bilan des technopédagogies et des communications à la Commission des études et au Conseil d'établissement.

Planifier et soutenir le développement des projets internationaux dans les départements et les programmes

- Conseiller la direction, les départements et les programmes quant aux développements possibles et souhaitables en matière de projets internationaux;
- Proposer des stratégies de réalisation des objectifs visés par le Collège en matière d'international.

Participer au développement des communications conjointement avec le Service des communications et la direction adjointe responsable du dossier

Exigences

Scolarité et expérience :

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en sciences de l'éducation.

Exigences particulières :

- Excellente connaissance des applications pédagogiques de l'ordinateur et des TIC;
- Connaissance du réseau collégial, de ses structures et des règlements qui le caractérisent;
- Connaissance de l'approche par compétences;
- Connaissance de la plateforme Moodle;
- Connaissance des médias sociaux;
- Connaissance de diverses stratégies d'apprentissage;
- Bonne connaissance des applications de la suite Office;
- Habileté dans l'animation des groupes de travail;
- Habileté à assurer le support aux enseignants;
- Habileté à gérer plusieurs projets de front;
- Excellente qualité du français écrit et parlé;



- Autonomie et bonne capacité à établir les priorités.

Une expérience en enseignement collégial et en communication sera considérée comme un atout.

Tests requis

Test de français, note de passage 60 %

Remarques

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé réception vous demandant de mettre à jour votre dossier en déposant votre CV afin que votre candidature soit prise en considération.

Si votre expérience professionnelle a évolué ou si vous avez de la scolarité additionnelle depuis votre dernière visite, nous vous invitons à joindre votre curriculum vitae afin de faire valoir l'ensemble de votre cheminement professionnel.