



POSTE :	CONSEILLER(ÈRE) PÉDAGOGIQUE EN TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE
SERVICE :	SERVICES ÉDUCATIFS
SALAIRE :	DE 49 456\$ À 87 626\$ SELON LES QUALIFICATIONS ET L'EXPÉRIENCE
CONCOURS N° :	EDUCONTECH2404-01
ENDROIT :	KUUJJUAQ
STATUT:	RÉGULIER À TEMPS PLEIN
ENTRÉE EN FONCTION :	JUIN 2024

Kativik Ilisarniliriniq est une commission scolaire proposant des services éducatifs dans les 14 communautés du Nunavik.

Sous la supervision du directeur adjoint du développement du programme d'études de langue seconde, le titulaire du poste doit offrir des conseils et du soutien aux écoles afin de mettre en œuvre, de développer et d'évaluer les programmes d'études, la gestion de classe et le matériel d'enseignement.

FONCTION & TÂCHES:

- Développer des outils d'enseignement et d'apprentissage pour organiser, rationaliser et valider la création de ressources éducatives centrées sur les Inuits, en collaboration avec des collègues;
- Soutenir et assurer une éducation de qualité supérieure et pertinente sur le plan culturel aux communautés du Nunavik notamment en ce qui a trait à la technologie éducative dans un environnement de langue seconde;
- Aider les enseignants et les conseillers pédagogiques à intégrer les nouvelles technologies dans nos programmes par le biais de séances de formation et d'ateliers en présentiel ou encore par le biais de soutien technologique (cours virtuels, vidéoconférences et autres);
- Faire le lien entre le service informatique et les autres services des Services éducatifs en ce qui a trait aux technologies informatiques;
- Soutenir notre programme fondé sur les compétences et le promouvoir auprès des administrateurs scolaires, des enseignants et d'autres employés concernés;
- Faire un suivi des inventaires du matériel en matière de technologie éducative dans nos écoles;
- Exécuter des tâches connexes à la discrétion de son supérieur immédiat.

QUALIFICATIONS:

Diplôme de premier cycle dans une spécialisation pertinente, notamment l'éducation.

La Commission scolaire peut à son gré ne pas tenir compte des qualifications précitées si elle juge adéquate la candidature d'une ou d'un bénéficiaire de la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ) et que la personne accepte de suivre un programme de formation déterminé par la Commission.)

EXIGENCES:

- Qualifié légalement pour enseigner dans la province de Québec;
- Expérience comme enseignant;
- Maîtrise d'au moins deux des langues de travail de la Commission scolaire (inuktitut, français, anglais)
- Littéracie informatique;
- Solides compétences en communication et en présentation;
- Nature collaborative et utile;
- La connaissance de la culture inuite constitue un atout;
- La connaissance de l'inuktitut constitue un atout.

CLASSIFICATION / SALAIRE / AVANTAGES SOCIAUX :

Conformément à la convention collective du SPPENOM pour les professionnels. Ce poste appartient au corps d'emploi 2104 : de 46 114\$ à 82 585\$ par année selon les qualifications et l'expérience. Tous les avantages sociaux sont accordés au prorata de la tâche.

En plus du salaire, vous pourriez être éligible à des avantages sociaux tels que : <ul style="list-style-type: none">• 20 jours de vacances annuelles• 2 semaines de congé pendant la période des fêtes• Stationnement gratuit• Programme d'aide aux employés et à leur famille• Possibilités de progression de carrière• Horaire de travail hybride	Et, lorsqu'applicable, à d'autres avantages sociaux tels que : <ul style="list-style-type: none">• Horaire d'été• Prime nordique• Allocation de transport de nourriture• Avantages pour frais de déménagement• Primes d'attraction et de rétention• Jusqu'à trois (3) voyages aller-retour au Nunavik
--	---

DATE LIMITE POUR POSTULER : le 13 mai 2024 à 16h00

Pour postuler :

- 1) Visitez notre site web carrière (<https://carriere.kativik.qc.ca/>) et cliquez sur "Postulez", OU
- 2) Envoyez votre CV à applications@kativik.qc.ca et indiquez **EDUCONTECH2404-01** dans l'objet du courriel.

***Nous communiquerons seulement avec les personnes dont nous aurons retenu la candidature.
*L'utilisation du masculin aux présentes découle uniquement d'une volonté de simplification linguistique***