



**TABLEAU**  
*d'honneur*  
**2016**  
de L'AQPC

**Prix Gérald-Sigouin 2016**  
**Prix Vecteur pédagogique 2016**  
**Mentions d'honneur 2016**

**Remis à l'occasion du 36<sup>e</sup> colloque**



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

**Prix Gérald-Sigouin 2016**  
**Prix Vecteur pédagogique 2016**  
**Mentions d'honneur 2016**

**Remis à l'occasion du 36<sup>e</sup> colloque**

Centre des congrès de Québec, jeudi 9 juin 2016

# Prix Gérald-Sigouin 2016



## Robert POULIN

Jeune retraité, *Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*

En 2016, le prix Gérald-Sigouin<sup>1</sup> est remis à **Robert Poulin**, jeune retraité du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) : sa carrière, ses actions et son engagement profond envers le réseau collégial et envers la pédagogie ainsi que la recherche qui s'y déploient ont contribué de façon hautement positive au développement et à l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

Depuis son entrée dans le réseau collégial à titre d'enseignant, puis à titre de coordonnateur de son département et de président du syndicat des enseignants du Cégep de l'Outaouais, Robert Poulin a occupé au MEES des fonctions et mené des dossiers de façon telle qu'il a laissé une empreinte marquante sur l'ordre d'enseignement collégial : pilotage de nombreuses enquêtes, de comparatifs internationaux et de systèmes, élaboration de plans de développement de la recherche collégiale et « relance » de celle-ci, refonte du processus de reconnaissance des centres collégiaux de transfert de technologie, soutien du déploiement d'une culture technopédagogique et scientifique, actions favorisant la concertation entre les organismes qui contribuent à la vitalité du réseau, souci de mettre en valeur le dynamisme de ce dernier et de faire rayonner l'expertise collégiale et contribution à la passation de l'information ainsi que des connaissances en matière de recherche collégiale sont quelques-unes des façons dont Robert Poulin s'est illustré.

L'unicité de l'ensemble de la carrière de M. Poulin, la sensibilité hors du commun dont il fait preuve et son souci de rassembler la communauté collégiale amènent les membres du conseil d'administration de l'AQPC à faire siens les propos de leurs collègues de l'Association pour la recherche au collégial (ARC) : Robert Poulin est « un allié indéfectible pour le réseau collégial, tant pour ce qui concerne le soutien aux établissements qui le composent que pour l'appui aux organisations qui animent ce réseau sur tous les plans ».

*Félicitations à Robert Poulin !*

<sup>1</sup> Le prix Gérald-Sigouin porte le nom du premier directeur général et cofondateur de l'AQPC.

*Lors de l'ouverture du colloque, l'AQPC a rendu hommage à M. Poulin et lui a remis une œuvre d'art signée Anne Renard. Le lauréat a aussi reçu une bourse de 500\$ de la part de SSQauto.*

# Prix Vecteur pédagogique 2016



## Catherine BOULANGER

Conseillère pédagogique  
*Cégep de Sorel-Tracy*

Grâce au dossier très éloquent soumis par les collègues de la lauréate dans le cadre du prix Vecteur pédagogique 2016, le conseil d'administration de l'AQPC a pu constater jusqu'à quel point, et tout à fait dans l'esprit du titre de ce prix, **Catherine Boulanger** « contamine » de façon positive les pédagogues de son milieu.

Parmi les nombreuses réalisations de Catherine Boulanger, ses collègues ont insisté sur les outils qu'elle a développés quant à l'évaluation certificative et qui constituent la pierre angulaire du chantier que son collègue a mis en place concernant l'évaluation des apprentissages. Ses collègues enseignants, professionnels et gestionnaires ajoutent: « Aussi puissants soient-ils, ces outils ne pourraient pas avoir autant d'effets positifs sans le soutien, le conseil et l'enseignement de la conseillère pédagogique qu'est Catherine Boulanger. » Si M<sup>me</sup> Boulanger a en effet conçu ces outils dans une philosophie d'accompagnement pédagogique qui s'adapte aux besoins des personnes qui les utilisent, elle les rend encore plus précieux par une pratique marquée par la rigueur et par une attitude hautement appréciée qui font d'elle une référence pédagogique pour l'ensemble de ses collègues. Ce que l'on pourrait appeler *l'effet Catherine* est déterminant à plusieurs égards pour les personnes qu'elle accompagne, comme l'indique une enseignante: « Son écoute, son encouragement, son soutien et son expertise ont sans aucun doute contribué à faire de moi l'enseignante que je suis aujourd'hui. Elle m'a permis de grandir et de m'épanouir dans mon travail. Je sors toujours de son bureau avec un regain d'énergie, un désir de retourner en classe et de présenter mes nouvelles activités à mes étudiants. » Catherine Boulanger place les étudiants et les enseignants au cœur de son travail. En cela, nombre de témoignages de ses collègues révèlent jusqu'à quel point Catherine Boulanger contribue au dynamisme pédagogique de son collègue et à la qualité des formations qui y sont offertes.

*Félicitations à Catherine Boulanger!*

*Lors de l'ouverture du colloque, l'AQPC a rendu hommage à M<sup>me</sup> Boulanger et lui a remis une œuvre d'art signée Anne Renard. La lauréate a aussi reçu une bourse de 500 \$ de la part de SSQauto.*

## *Mentions d'honneur 2016*

Chaque année, l'Association québécoise de pédagogie collégiale décerne une Mention d'honneur aux enseignantes et aux enseignants du réseau collégial qui se sont illustrés par leur engagement pédagogique et par leur contribution à la qualité de l'enseignement collégial.

Les personnes honorées sont désignées par leurs pairs, dans chaque établissement participant. En leur remettant la Mention d'honneur, l'AQPC veut signaler leur compétence et leur dévouement devant leurs collègues de tout le Québec.

Un tableau d'honneur est publié dans le *Cahier de participation* du colloque annuel, dans le numéro d'automne de la revue *Pédagogie collégiale* ainsi que dans le site Internet de l'AQPC.

Le présent livret souvenir présente chacune des personnes honorées par l'AQPC.

***Honneur au mérite!***

## TABLE DES MATIÈRES

## *Mentions d'honneur*

|   |                              |    |
|---|------------------------------|----|
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue                                  | > Claire Maisonneuve         | 7  |
| Collège Ahuntsic  | > Julie Gauthier             | 7  |
| Collège d'Alma  | > Christian Simard           | 8  |
| Cégep André-Laurendeau  | > Laura King                 | 8  |
| Cégep de Baie-Comeau  | > Mélissa Bécharde-Pelletier | 9  |
| Cégep Beauce-Appalaches   | > François Lambert           | 9  |
| Collège de Bois-de-Boulogne                                       | > Sharon Plett               | 10 |
| Champlain Regional College—Lennoxville Campus                     | > Randi Heatherington        | 10 |
| Champlain Regional College—St. Lawrence Campus                    | > Karina Brassard            | 11 |
| Centre d'études collégiales en Charlevoix                         | > Jean-Michel Gastonguay     | 11 |
| Cégep de Saint-Félicien—Centre d'études collégiales à Chibougamau | > Jean-Norbert Fournier      | 12 |
| Cégep de Chicoutimi   | > Pierre Richer              | 12 |
| Dawson College  | > Mylène Saucier             | 13 |
| Cégep de Drummondville  | > Esther Trudel              | 13 |
| Cégep Édouard-Montpetit   | > Claude Duguay              | 14 |
| École nationale d'aérotechnique                                   | > Michèle Rivest             | 14 |
| Cégep Garneau   | > Jean-Louis Dallaire        | 15 |
| Cégep de la Gaspésie et des îles                                  | > Louise Francoeur           | 15 |
| Cégep Gérald-Godin  | > Michel Fafard              | 16 |
| Cégep de Granby   | > Emmanuelle Prince          | 16 |
| Cégep Heritage College  | > Julie Avon                 | 17 |
| ITA—Campus de Saint-Hyacinthe                                     | > Martin Gosselin            | 17 |
| ITA—Campus de La Pocatière  | > André Vézina               | 18 |
| John Abbott College   | > Tia Nymark                 | 18 |
| Cégep de Jonquière  | > Suzanne Gravel             | 19 |
| Collège Laffèche  | > Marie-Élaine Savard        | 19 |
| Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption                       | > Joselle Baril              | 20 |
| Cégep régional de Lanaudière à Joliette                           | > Pierre Bournival           | 20 |
| Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne                         | > Samuel Bernard             | 21 |
| Cégep de La Pocatière   | > Nadine Bélanger            | 21 |

## TABLE DES MATIÈRES

## *Mentions d'honneur*

|                                |                           |    |
|--------------------------------|---------------------------|----|
| Collège LaSalle                | > Goldie Olszynko         | 22 |
| Cégep de Lévis-Lauzon          | > Dave Bélanger           | 22 |
| Cégep Limoilou                 | > Paul Lacasse            | 23 |
| Collège Lionel-Groulx          | > Patti Holter            | 23 |
| Collège de Maisonneuve         | > Jacques-Olivier Moffatt | 24 |
| Cégep Marie-Victorin           | > Pierre Brodeur          | 24 |
| Cégep de Matane                | > Louise Dubuc            | 25 |
| Collège Mérici                 | > Sébastien Bonnefis      | 25 |
| Collège Montmorency            | > Pierre Baudry           | 26 |
| Campus Notre-Dame-de-Foy       | > Josianne Roy            | 26 |
| Cégep de l'Outaouais           | > Marc Pelletier          | 27 |
| Cégep de Rimouski              | > Line Dionne             | 27 |
| Cégep de Rivière-du-Loup       | > Claude Duguay           | 28 |
| Collège de Rosemont            | > Pascal Manny            | 28 |
| Cégep de Sainte-Foy            | > Anne Chevarie           | 29 |
| Cégep de Saint-Hyacinthe       | > Paul Gauthier           | 29 |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | > Isabelle Tanguay        | 30 |
| Cégep de Saint-Jérôme          | > Cathy Willows           | 30 |
| Cégep de Saint-Laurent         | > Mariane Parent          | 31 |
| Cégep de Sept-Îles             | > Sylvie Paquet           | 31 |
| Collège Shawinigan             | > Caroline Dubuc          | 32 |
| Cégep de Sherbrooke            | > Keith Éthier-Delorme    | 32 |
| Cégep de Sorel-Tracy           | > Manon Lalancette        | 33 |
| Cégep de Thetford              | > Geneviève Custeau       | 33 |
| Cégep de Trois-Rivières        | > Mireille Nadeau         | 34 |
| Collège de Valleyfield         | > Karine Landry           | 34 |
| Vanier College                 | > Carole Gauthier         | 35 |
| Cégep de Victoriaville         | > Christiane Lagacé       | 35 |
| Cégep du Vieux Montréal        | > Christine Reux          | 36 |



Photo : Karine Aubin

## *Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue*

**Claire MAISONNEUVE**  
*Soins infirmiers*

Professeure et coordonnatrice en Soins infirmiers, Claire Maisonneuve s'est fait remarquer par son engagement au sein de nombreux comités dans le Collège. Elle est toujours la première à lever la main pour faire partie d'un comité ou d'un groupe de travail : commission des études, comité de perfectionnement, comité de modification de programme et ainsi de suite. Son engagement au Collège témoigne du fait que la réussite des étudiants lui tient à cœur. Elle rayonne aussi au-delà des frontières du Collège, comme à l'Ordre régional des infirmières et infirmiers de l'Abitibi-Témiscamingue.



---

## *Collège Ahuntsic*

**Julie GAUTHIER**  
*Anthropologie*



Depuis plus de 20 ans, Julie Gauthier partage sa passion de l'anthropologie avec les étudiants. Dans cette perspective, elle a réalisé le projet *Rencontres autochtones* qui permet à des cégépiens de mettre en pratique les connaissances acquises en rejoignant la communauté Atikamekw sur son territoire et de s'ouvrir à une richesse de la diversité culturelle par des rencontres significatives et positives. En classe, elle s'est aussi montrée soucieuse de développer des pratiques innovantes, notamment par l'élaboration de réseaux de concepts pour aider les étudiants à organiser leurs connaissances.



## *Collège d'Alma*

**Christian SIMARD**

*Techniques de comptabilité et de gestion*

Professeur en Techniques de comptabilité et de gestion depuis plus de 20 ans, Christian Simard a gagné l'estime de ses étudiants en les amenant à se dépasser et à devenir de futurs employés très recherchés. Ayant donné plusieurs cours du programme, il a développé de nombreux outils pédagogiques qu'il a généreusement partagés avec ses collègues, pour qui il est une source d'inspiration. Il s'est également impliqué dans différents organismes, tant au Collège qu'ailleurs, dont la Foire canadienne des entreprises d'entraînement à laquelle il a participé pendant bon nombre d'années.



---

## *Cégep André-Laurendeau*



**Laura KING**

*Anglais*

Au Cégep André-Laurendeau, Laura King a été monitrice, professeure et coordonnatrice du Département de langues. Dans ses cours, elle a créé un environnement propice à l'apprentissage, qui a conduit à des taux de rétention et de réussite élevés. En tant que coordonnatrice, Laura a participé à la mise en œuvre du programme Trilinguisme et cultures. Devenue chercheuse, elle a été largement reconnue pour ses travaux sur les troubles d'apprentissage au niveau postsecondaire. Laura King a influencé et enrichi la culture pédagogique du Collège et de l'ensemble du réseau collégial québécois.



Cégep André-Laurendeau



## *Cégep de Baie-Comeau*

**Mélissa BÉCHARD-PELLETIER**  
*Littérature*

L'organisation et la clarté de ses cours, son dévouement sans borne, sa disponibilité, son dynamisme, sa créativité, mais surtout son souci pour la réussite de ses étudiants sont des exemples de ce qui fait de Mélissa Béchard-Pelletier une excellente professeure. De plus, elle a créé du matériel pour aider les tuteurs et les étudiants en difficulté et offert un tutorat personnalisé en littérature et en français à un grand nombre de cégépiens. Enfin, elle a participé à des ateliers d'écriture destinés à tous les étudiants qui souhaitent développer leurs talents en création.



## *Cégep Beauce-Appalaches*

**François LAMBERT**  
*Psychologie*



Professeur en psychologie au Cégep Beauce-Appalaches depuis près de 20 ans, François Lambert s'est démarqué par son engagement dans l'établissement du Centre d'études collégiales de Sainte-Marie. Il s'est investi avec dynamisme et professionnalisme dans tous les aspects du projet. En plus d'être un grand bâtisseur, François Lambert a le souci d'entretenir des relations harmonieuses avec ses collègues et ses étudiants. Il est une force tranquille et discrète. Bien qu'il préfère apporter sa contribution à l'écart des projecteurs, ses collègues l'ont remarqué et ont reconnu son apport à la communauté.



## *Collège de Bois-de-Boulogne*

**Sharon PLETT**  
*Anglais*

Sharon Plett suscite l'admiration pour son dévouement à l'égard des étudiants du programme Sciences, lettres et arts et de ceux de l'ensemble du Collège de Bois-de-Boulogne. Des visites dans les écoles jusqu'aux retrouvailles des diplômés, elle les accompagne brillamment. Ses réalisations sont nombreuses: l'Artishow, spectacle annuel des finissants, Sciences Plus!, activités pour les cégépiens en milieu universitaire, les Ambassadeurs scientifiques, formant les étudiants à la vulgarisation scientifique, les Jeunes Prodiges, guidant les élèves du secondaire dans leur parcours scolaire... Merci pour tout cela et pour bien plus!



## *Champlain Regional College – Lennoxville Campus*

**Randi HEATHERINGTON**  
*Special Care Counselling*



Randi Heatherington is a highly trained and experienced teacher: she employs many different and diverse instructional strategies that embrace the different learning styles of the students. She is always attentive to other colleagues' input when collaborating on projects and tends to go above and beyond, when possible, to help out a colleague. Randi also shares her knowledge by offering various workshops. She has an extraordinary relationship with her students, who appreciate her frank, personable approach and her problem-solving attitude. Her role with First Nations students is invaluable.





## *Champlain Regional College – St. Lawrence Campus*

**Karina BRASSARD**  
*Business Administration*

Karina Brassard excels at combining theory with a practical approach in a variety of business fields, including commercial law, entrepreneurship, operations, accounting, and finance. This reflects her education (MBA, LLB) and her hands-on experience as an entrepreneur. Karina has a reputation for making herself available to students for academic considerations, she also enhances the student learning experience by coordinating and promoting many extracurricular activities, such as business case competitions, the Laval University Stock Market Simulation, the Entrepreneurship Club, and Bourstad. A team player, she promotes cooperation between teachers and the development of links between courses.



---

## *Centre d'études collégiales en Charlevoix*

**Jean-Michel GASTONGUAY**  
*Physique*



Professeur de physique au Centre d'études collégiales en Charlevoix, Jean-Michel Gastonguay est un pédagogue dynamique, passionné et apprécié par ses étudiants et ses collègues. Rassembleur, il s'illustre notamment par le désir de partager et de vulgariser des notions complexes par des moyens originaux, simples et renouvelés. Fondateur de l'Observatoire astronomique de Charlevoix, artisan d'un parcours géologique et d'une exposition sur l'Astroblème de la région, sa contribution à la diffusion de la culture scientifique est considérable. Son enseignement, ses projets, ses collaborations et ses conférences rayonnent auprès d'un public élargi.





## *Cégep de Saint-Félicien – Centre d'études collégiales à Chibougamau*

**Jean-Norbert FOURNIER**  
*Mathématiques*

Jean-Norbert Fournier est un professeur impliqué, original, créatif, même marginal. Ayant à cœur la persévérance des étudiants en *Méthodes quantitatives*, il fait un *deal* avec eux, ce qui les motive à réussir. Il partage son amour de la physique et des mathématiques à travers des méthodes pédagogiques qui sortent de l'ordinaire. Il accompagne ses étudiants dans leurs projets par divers moyens d'encadrement personnalisés et dynamiques, toutes les technologies de la communication confondues ! Il sait capter l'attention de ses étudiants, les accompagner dans leurs apprentissages et leurs succès.



---

## *Cégep de Chicoutimi*



**Pierre RICHER**  
*Physique*

Professeur de physique, Pierre Richer a intégré de manière novatrice les outils informatiques dans l'enseignement de sa discipline. Très tôt à l'avant-garde dans l'intégration des technologies, il a su mobiliser ses collègues et les associer au développement de nouveaux outils. Il a d'ailleurs fait du travail d'équipe une priorité tant dans ses cours que dans les rapports avec ses collègues. Ce pédagogue novateur a maintenu le niveau d'intérêt et de motivation de ses étudiants pour la science. Professeur engagé et collègue dévoué, il propage avec enthousiasme le goût du savoir.





## *Dawson College*

**Mylène SAUCIER**  
*Physical Rehabilitation*

Mylène Saucier has been an inspiration ever since she took over leadership of designing and implementing the new physiotherapy program. Building the program from scratch, she developed the curriculum and the facilities as well as defined a student-centered culture in the department. She has been instrumental in planning clinical school and developing external partnerships. Additionally, she headed the department in active learning and in a community of practice as well as serving as a member of Senate and sitting on the Dawson Foundation's board.

**DAWSON**  
C O L L E G E

---

## *Cégep de Drummondville*

**Esther TRUDEL**  
*Éducation à l'enfance*



Esther Trudel enseigne dans le programme de Techniques d'éducation à l'enfance depuis 1990. Première et seule coordonnatrice du programme, elle a su gérer sa ribambelle de grands profs et de petits étudiants avec amour, rigueur et bienveillance. C'est une personne d'équipe, une pédagogue qui place réellement le cégépien au cœur de ses actions, un être capable d'utiliser ses observations pour mieux agir et se renouveler. Esther Trudel est une personne que l'on consulte. Son écoute et sa disponibilité rassurent. Elle est une professionnelle-phare dans notre communauté.

---

 Cégep  
de Drummondville



## *Cégep Édouard-Montpetit*

**Claude DUGUAY**  
*Éducation physique*

Claude Duguay et ses 30 années de carrière... Soulignons d'abord son implication en tant que pionnier dans les sorties de mobilité étudiante ciblant de nombreuses destinations. Il a par ailleurs toujours su transmettre sa passion pour les cours de plein air à l'ensemble de ses étudiants. Paternel et rassembleur, il porte tous les cégépiens à aller vers lui. Professionnel modèle, il est toujours prêt à partager son savoir et son expérience avec ses collègues. Si un nouveau projet se présente au département, il sera toujours l'un des premiers à y prendre part.



---

## *École nationale d'aérotechnique*



**Michèle RIVEST**  
*Préenvol*

De pilote d'hélicoptère à professeure, tel est le parcours de Michèle Rivest! Sa passion brille dans ses yeux et elle la communique très bien. Discrète, toujours disponible autant pour ses étudiants que pour ses collègues, elle est un modèle de rigueur et de constance. Sa minutie et son souci du détail sont reconnus à plusieurs lieues à la ronde. Son éthique de travail rassure et stimule. Par son ardeur, elle donne l'exemple et pousse les gens de son entourage à être meilleurs, favorisant ainsi le développement de notre milieu scolaire.



## *Cégep Garneau*

**Jean-Louis DALLAIRE**  
*Techniques policières*

Pendant sa carrière de 35 ans, le criminologue Jean-Louis Dallaire aura été un acteur clé du programme de Techniques policières. Il a assumé la coordination du département, du programme ou des stages pendant plus de 25 ans, en plus d'agir à titre de coordonnateur provincial du programme. Il est à l'origine des stages en milieu policier et de la rédaction d'un protocole historique conclu avec la Sûreté du Québec. Pédagogue novateur, il inspire toujours ses collègues et est devenu un des professeurs les plus respectés par les organisations policières québécoises.



## *Cégep de la Gaspésie et des Îles*

**Louise FRANCOEUR**  
*Travail social*



Louise Francoeur est une professeure engagée envers ses étudiants et ses collègues qui communique depuis 25 ans sa passion pour le travail social. En 2012, elle a mis sur pied la *Cellule interculturelle*, laquelle est devenue un lieu d'échanges porteur de projets culturels et pédagogiques impliquant plusieurs programmes. Elle stimule l'ouverture et l'intérêt à l'égard de l'autre, nécessaires au « bien-vivre ensemble ». Par son dynamisme, son engagement et sa créativité, elle a su mobiliser la communauté collégiale et intéresser étudiants et employés aux relations interculturelles.



## *Cégep Gérald-Godin*

**Michel FAFARD**

*Technologie de la production pharmaceutique*

Leadeur diplomate, ouvert et passionné, Michel Fafard est le maître d'œuvre derrière l'élaboration ministérielle puis l'implantation du premier DEC en Technologie de la production pharmaceutique au Québec. Coordinateur du programme depuis sa création, il a tout mis en place pour s'assurer d'offrir une formation dont les qualités soient reconnues à la fois par les pairs, par les étudiants et par l'industrie. Engagé, soucieux de la réussite des étudiants et dévoué, il est un pédagogue hors pair qui sait donner de l'élan et des ailes aux plus beaux projets.



---

## *Cégep de Granby*



**Emmanuelle PRINCE**

*Techniques d'éducation à l'enfance*

Emmanuelle Prince est une professeure inspirante. Maître d'œuvre de l'implantation du programme de Techniques d'éducation à l'enfance au Cégep de Granby, elle a également collaboré à l'intégration du profil et du plan TIC dans le programme. Toujours à l'affût des pratiques gagnantes en éducation, elle déploie une variété de moyens pour favoriser l'engagement des étudiants dans leurs études et pour renforcer les liens cégépiens-professeurs. La qualité de son enseignement se révèle en particulier par l'organisation d'activités d'apprentissage originales et créatives où l'étudiant est au cœur de ses apprentissages.





## *Cégep Heritage College*

**Julie AVON**  
*Physics*

Julie Avon has been a dedicated CEGEP professor for 31 years. Julie's teaching methods have continuously evolved as she always strives to improve student understanding and success, and maintain the highest quality of education and integrity possible. Julie sets very high standards for herself, and high but attainable standards for students. In striving to stay current in the field of physics and its teaching, she attended prestigious workshops for teachers at CERN in Switzerland and highly specialized physics institutes.



## *Institut de technologie agroalimentaire — Campus de Saint-Hyacinthe*

**Martin GOSSELIN**  
*Gestion et technologies d'entreprise agricole*



Martin Gosselin est un visionnaire qui conçoit des activités pédagogiques permettant aux étudiants de se surpasser. Il invite des gens de l'industrie en classe et introduit les nouvelles technologies. Il fait rayonner notre établissement en s'engageant dans le Symposium sur les bovins laitiers, le Concours des jeunes agriculteurs d'élite du Canada et le Suprême Laitier. Armé de ses crayons finement aiguisés, graduellement troqués pour un iPhone, il propose des opinions toujours réfléchies. Passionné de génétique laitière depuis 2000, il est sans contredit un professeur inspirant le respect et la crédibilité.



## *Institut de technologie agroalimentaire — Campus de La Pocatière*

**André VÉZINA**  
*Agroenvironnement*

André Vézina est professeur au programme de Technologie de la production horticole et de l'environnement au campus de La Pocatière, où il partage son temps entre l'enseignement et la recherche. Pédagogue passionné, dynamique et engagé, il préconise l'enseignement par projets au service de la collectivité. Il a travaillé, notamment, au développement des haies brise-vent et des bandes riveraines ainsi qu'à l'aménagement de nombreuses plantations. Adeptes du travail d'équipe, il collabore, depuis 31 ans, à de nombreux projets de recherche, avec un souci constant de transmettre les connaissances acquises aux étudiants.

Institut  
de technologie  
agroalimentaire  
**Québec**

---

## *John Abbott College*

**Tia NYMARK**  
*Nursing*



Tia's involvement in high-fidelity simulation and as coordinator of a nursing peer-tutoring program are just two examples of her major achievements. Her influence in the classroom, laboratory, and clinical settings cannot be understated. Tia Nymark has a unique combination of being both challenging and nurturing, enabling students to gain knowledge yet feel fully supported. She teaches by example, demonstrating high standards of patient care, compassion for others, respect for all, and lifelong learning, attributes which remain essential components of her teaching style.

---

**JOHN ABBOTT**  
CEGEP/COLLEGE



## *Cégep de Jonquière*

**Suzanne GRAVEL**

*Techniques d'éducation à l'enfance*

Suzanne Gravel est professeure au Département des techniques d'éducation à l'enfance (TÉE). Active en recherche depuis 1992, elle a réalisé trois recherches PAREA en tant que cochercheuse. Ses investigations ont permis de bonifier la formation dispensée en TÉE. Elle est également une formatrice en psychomotricité reconnue par l'École internationale Aucouturier et a collaboré à la mise sur pied du Consortium québécois de développement des pratiques psychomotrices. Son engagement dans des comités régionaux et provinciaux a permis au Collège de faire reconnaître son expertise dans le domaine de l'éducation de la petite enfance.



CÉGEP DE JONQUIÈRE

---

## *Collège Laflèche*



**Marie-Élaine SAVARD**

*Français (langue et littérature)*

Professeure de littérature, Marie-Élaine Savard place la réussite éducative au cœur de toutes ses actions. Ses étudiants apprécient son authenticité, sa générosité et son soutien qui les font progresser vers la réussite malgré un haut niveau d'exigence. Ses collègues peuvent témoigner de la valeur qu'elle apporte à l'organisation, notamment par sa maîtrise des enjeux liés à la réussite éducative. En tant que membre du comité d'aide à la réussite et de la communauté d'apprentissage sur les stratégies d'enseignement universelles, elle propose des actions réalisables, mesurables et transférables en classe.





## *Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption*

**Joselle BARIL**

*Arts, lettres et communication*

Tant par son engagement parascolaire que par son enseignement, Joselle Baril, professeure en Arts, lettres et communication, contribue activement à l'ouverture des étudiants du Cégep aux cultures étrangères, au développement de leur créativité et à la transmission de valeurs humanistes. Appuyée par son fidèle collaborateur Hugues Brouillet, elle s'est démarquée récemment avec l'organisation de la semaine des *Éveilleurs de conscience*, un projet unique où les étudiants et les professeurs, tous programmes confondus, réfléchissent ensemble, avec la communauté régionale, pour agir sur des questions relevant de l'engagement citoyen.



## *Cégep régional de Lanaudière à Joliette*



**Pierre BOURNIVAL**

*Gestion et technologies d'entreprise agricole (GTEA)*

Pierre Bournival est un acteur important dans le développement et la promotion du programme Gestion et technologies d'entreprise agricole, sur les plans local, régional et national. Ingénieur rural impliqué auprès des acteurs et des partenaires du milieu depuis plus de 25 années, il a participé à plusieurs projets et comités qui ont su mettre en valeur la qualité et l'importance de la formation offerte dans son programme. Il a également contribué à l'exportation de l'expertise du Collège en matière agricole sur la scène internationale, notamment au Nicaragua et en Bolivie.





## *Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne*

**Samuel BERNARD**  
*Mathématiques*

Samuel Bernard a mis en place le projet *Mathéma-TIC* visant à rendre les contenus des cours de mathématiques collégiaux accessibles à tous, gratuits, en français, sous forme de vidéos téléversées sur YouTube. Depuis la mise en ligne de la première vidéo en juin 2011, la centaine de capsules qu'il a créées ont été visionnées plus de 700 000 fois, partout dans la francophonie. Il est maintenant considéré comme un pionnier de la classe inversée et il partage son expérience ainsi que son expertise dans les collèges et les universités du Québec.



---

## *Cégep de La Pocatière*

**Nadine BÉLANGER**  
*Lettres et communication*



Gala de l'excellence, remise des diplômes, Cégeps en spectacle, Reconnaissance du personnel, rien n'est un trop grand défi pour Nadine Bélanger. Elle se démarque par son implication exceptionnelle dans toutes les activités culturelles ou de reconnaissance du Cégep. Excellente pédagogue, elle sait mettre en valeur ses étudiants et les amener à se dépasser. Collègue agréable et efficace, professeure appréciée, auteure et metteuse en scène, ses multiples talents sont autant de feux qui font briller notre établissement. Passion, fierté, engagement, voilà ce qui l'anime et c'est aussi ce qu'elle nous inspire.





## *Collège LaSalle*

**Goldie OLSZYNKO**

*English – Language of Instruction and Literature*

Deeply invested in her students, Goldie Olszynko has an innate ability to connect with them and to help them reach their full potential. Every semester, she supervises the English Placement Tests to ensure the proper selection of the language pathway that fosters students' success. She is also a remarkable mentor who, through her many years at LaSalle College, has shared expertise and pedagogical knowledge. To guarantee the visibility of general education and share her appreciation of English, Goldie has been the driving force behind the annual *Hooked on Books* event.



**Collège LaSalle**  
Montréal

---

## *Cégep de Lévis-Lauzon*



**Dave BÉLANGER**

*Biologie et biotechnologie*

Dave Bélanger est un professeur engagé et un passionné de pédagogie. Dans ses cours, il se démarque par la variété de ses stratégies pédagogiques (dont la classe inversée) et par la qualité du matériel qu'il développe (notes de cours, capsules vidéos, etc.). Le réseau collégial bénéficie de son expertise à travers ses publications, ses communications et les cours qu'il donne à PERFORMA. C'est un professionnel généreux de son temps, soucieux de la réussite de ses apprenants. Il est une source d'inspiration pour tous, un exemple d'innovation et de détermination.

---

**CEGEP DE  
LÉVIS  
LAUZON**



## *Cégep Limoilou*

**Paul LACASSE**

*Techniques de génie mécanique*

Pilier dans son département, Paul Lacasse est au cœur de la révision du programme de Techniques de génie mécanique et des changements qui s’y sont opérés au cours des dernières années. Soucieux de la qualité de l’enseignement, il est aussi très présent pour ses collègues, qu’il soutient dans leurs fonctions. Il s’implique par ailleurs dans la vie du Collège et contribue à son rayonnement. Il est le chef d’orchestre de *L’expérience technogéniale*, un projet permettant à des élèves du secondaire de découvrir cinq programmes techniques méconnus offrant de bonnes perspectives d’emploi.



**Cégep Limoilou**

---

## *Collège Lionel-Groulx*



**Patti HOLTER**

*Langues modernes*

En 2014, Patti Holter, professeure de Langues modernes, se lance dans l’aventure de la classe inversée, notamment par souci des jeunes éprouvant des difficultés d’apprentissage. Puisqu’elle explore Moodle depuis 2007, elle n’est pas à court d’idées innovantes. Au fil des années, elle développe des capsules d’aide pour les usagers, offre des ateliers à ses collègues, assure même du soutien individuel. Pédagogue hors pair, elle enseigne aux gens comment faire plutôt que de le faire à leur place. Lorsqu’elle se perfectionne, elle partage ses apprentissages et continue d’être à l’avant-garde!



Collège  
**Lionel-Groulx**



## *Collège de Maisonneuve*

**Jacques-Olivier MOFFATT**  
*Éducation physique*

Jacques-Olivier Moffatt s'est distingué par la qualité de son engagement pour la réalisation de deux projets mobilisateurs, inclusifs et portant sur la mission éducative du Collège de Maisonneuve : la *Ligue de soccer amicale de Maisonneuve (SAM)* et le *Triadon*. Ces projets ont rassemblé la communauté dans un contexte de saine camaraderie et ont permis d'amasser des fonds pour venir en aide aux réfugiés du conflit en Syrie et à la Fondation du Collège. Ils ont également contribué de façon originale au développement des savoir-être de nos étudiants.



Collège de  
**Maisonneuve**

---

## *Cégep Marie-Victorin*

**Pierre BRODEUR**  
*Arts, lettres et communication, option théâtre*



Professeur au Département de lettres depuis 33 ans, Pierre Brodeur a conçu et mis en œuvre l'option théâtre afin d'en faire un programme préparatoire de haut niveau pour les écoles supérieures de théâtre. Engagé auprès des étudiants, il multiplie les occasions de leur faire partager sa passion pour cet art exigeant. Sa pédagogie est dynamique, personnalisée et ancrée dans le métier. Une de ses réalisations récentes est le projet international réalisé en 2014 au Burkina Faso, où étudiants québécois et burkinabés en théâtre ont participé à un échange de pratiques.



## *Cégep de Matane*

**Louise DUBUC**  
*Anglais*

Ses 25 années d'enseignement de l'anglais sont loin d'avoir épuisé la mine d'idées dans laquelle elle puise son inspiration pour mettre en œuvre de nouvelles activités pédagogiques. Louise Dubuc, avide de parfaire ses compétences, participe à toutes les activités de perfectionnement offertes au Collège. Elle se renouvelle sans cesse et s'investit avec passion. Elle contribue au développement professionnel des nouveaux professeurs, pour qui elle est une source d'inspiration. L'excellence de ses méthodes pédagogiques, son investissement dans la réussite des étudiants et sa générosité à soutenir ses pairs font d'elle une pédagogue fort estimée.



---

## *Collège Mérici*

**Sébastien BONNEFIS**  
*Gestion d'un établissement de restauration*



Sébastien Bonnefis, professeur à Mérici depuis près de 20 ans, a reçu plusieurs honneurs décernés par ses pairs du monde de la gastronomie. Déjà détenteur du titre de chef pâtissier régional de Québec à maintes reprises, il s'est vu attribuer le titre de chef pâtissier national en 2014. Auparavant, en décembre 2013, il avait été nommé chevalier de l'Ordre national du mérite agricole. Ces honneurs extérieurs n'ont en rien changé l'homme qu'est Sébastien Bonnefis : aimable tant avec ses collègues qu'avec ses étudiants, il constitue un exemple de savoir-vivre et de savoir-être, de perfectionnisme dans son métier et dans ses attentes envers ceux qu'il forme.





## *Collège Montmorency*

**Pierre BAUDRY**

*Techniques d'orthèses et prothèses orthopédiques*

*Passion, implication et dévouement*: trois mots qui décrivent bien Pierre Baudry. Passion pour le domaine de l'orthèse / prothèse et pour son travail de pédagogue. Implication exceptionnelle dans son département, au quotidien comme dans le cadre des deux révisions de programme qu'il a menées de main de maître. Dévouement auprès de ses collègues et de ses étudiants qu'il veut voir réussir. Pierre Baudry contribue comme personne-ressource à PERFORMA depuis 2011. Il a aussi collaboré à un projet sur la classe inversée, en plus de s'engager dans un doctorat professionnel en éducation.



COLLÈGE  
MONTMORENCY

---

## *Campus Notre-Dame-de-Foy*



**Josianne ROY**

*Chimie du feu et matières dangereuses*

Voici une note féminine dans un monde de gars! Josianne Roy est complètement dévouée à ses étudiants pompiers. Professeure de chimie du feu et des matières dangereuses, elle réussit à faire aimer une matière difficile à ses étudiants grâce à la crédibilité qu'elle a acquise. Son implication en caserne et ses milliers d'heures d'études ont fait d'elle une référence dans le domaine, tant auprès des étudiants que des experts pompiers, au Québec comme à l'international. Bref, elle réussit, telle une locomotive, à obtenir de ses étudiants le meilleur d'eux-mêmes.





## *Cégep de l'Outaouais*

**Marc PELLETIER**  
*Français*

Marc Pelletier enseigne au Cégep de l'Outaouais depuis 1983. Professeur vivement apprécié par ses étudiants et par ses collègues, il aura contribué au rayonnement de la littérature tant par son implication au Cégep de l'Outaouais, sa thèse de doctorat sur la poésie en prose au Québec, son édition critique des poèmes en prose de Marcel Dugas dans la prestigieuse collection *Bibliothèque du Nouveau Monde* des Presses de l'Université de Montréal que par son travail de directeur littéraire aux Éditions David, une maison d'édition de la région.



## *Cégep de Rimouski*

**Line DIONNE**  
*Technologie de radiodiagnostic*



Line Dionne est une professeure passionnée du programme Technologie de radio-diagnostic. Pour ses collègues comme pour ses étudiants, elle est un modèle d'implication et de dévouement. L'enseignement est plus qu'un travail pour elle, c'est une vocation! Entre la coordination des stages et ses cours, elle participe, dans le cadre du MIPEC, à l'encadrement et à l'intégration des nouveaux professeurs. Sa rigueur et son travail minutieux ont permis au programme d'obtenir l'accréditation de l'Association médicale canadienne. Son expertise permet à toute l'équipe d'avancer et d'évoluer efficacement au sein de la profession.



## *Cégep de Rivière-du-Loup*

**Claude DUGUAY**

*Techniques d'intervention en loisir*

Claude Duguay se démarque par sa passion pour les activités de plein air, la sécurité et l'intervention en milieu récréotouristique. Il est un formateur d'exception pour les étudiants en Techniques d'intervention en loisir : il pratique ce qu'il enseigne et est reconnu au-delà de nos frontières pour ses qualités de formateur, d'intervenant et de guide. De plus, il collabore à des activités permettant aux étudiants de pratiquer le secourisme dans des situations contrôlées et proches de la réalité. Les étudiants peuvent bénéficier de son expérience terrain unique et recherchée.



## *Collège de Rosemont*



**Pascal MANNY**

*Acupuncture*

Pendant plus de 20 ans, Pascal Manny a apporté une contribution remarquable au Département d'acupuncture. Son engagement auprès de ses étudiants lui a valu une très grande reconnaissance de leur part. Sa capacité à innover en pédagogie et la qualité de son matériel didactique ont été des sources d'inspiration pour ses collègues. Pascal Manny est aussi devenu une référence en matière d'utilisation des technologies. En plus, il a été le maître d'œuvre de différents projets, dont le forum de discussion Ling Dao, le comité scientifique et le site Internet du département.





## *Cégep de Sainte-Foy*

**Anne CHEVARIE**  
*Psychologie*

Pour Anne Chevarie, la variété pédagogique est un « mantra » qui la pousse à concevoir de nouvelles activités d'apprentissage stimulantes. Ainsi, elle a collaboré en 2010 à la rédaction du matériel pédagogique Web de l'ouvrage *Psychologie du développement humain*. Soucieuse de la réussite des étudiants, elle s'est investie dans diverses mesures d'aide et s'est engagée dans le centre d'aide à l'apprentissage en plus d'agir comme coordonnatrice départementale. Rassembleuse, elle déplace des montagnes pour stimuler la communauté collégiale. Récemment, elle a organisé un voyage humanitaire au Pérou pour des étudiants.



---

## *Cégep de Saint-Hyacinthe*

**Paul GAUTHIER**  
*Techniques administratives*



Leadeur pédagogique, Paul Gauthier a grandement contribué au développement des Techniques administratives en publiant trois ouvrages dans le domaine, en rédigeant de nombreuses études de cas pour son département et en agissant à titre de conférencier. Préoccupé par la réussite des étudiants et attentionné, il travaille sans relâche à perfectionner sa pratique enseignante. Administrateur engagé dans son milieu, il a reçu deux prix qui soulignent la qualité de son travail au sein de conseils d'administration. Nul doute, ce pédagogue est une inspiration pour ses collègues et ses étudiants.



## *Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu*

**Isabelle TANGUAY**

*Histoire*

Par son travail en enseignement, Isabelle Tanguay peut être considérée comme un modèle au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu. La qualité de la prestation de ses cours, la rigueur dans ses projets et l'utilisation efficace des médias sociaux constituent autant de réussites exemplaires. Elle a, notamment, exploité le 350<sup>e</sup> anniversaire de la Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu comme élément motivateur pour une recherche historique sur le patrimoine bâti de la région. Elle a renforcé l'engagement des étudiants dans ce projet en exploitant des outils de communication comme l'égoportrait et Facebook.



---

## *Cégep de Saint-Jérôme*



**Cathy WILLOWS**

*Techniques d'éducation à l'enfance*

Cathy Willows, créative, dévouée et passionnée par la pédagogie, enseigne depuis 20 ans dans le programme de Techniques d'éducation à l'enfance. Elle fait montre d'un engagement remarquable envers ses étudiants et la communauté. Depuis trois ans, dans son cours portant sur la créativité, elle a mis sur pied une activité consistant à concevoir des contes pour enfants. Les textes retenus par un jury sont publiés ou lus par les étudiants aux enfants de l'Hôpital Sainte-Justine. De là est né le projet *Flovie* permettant d'offrir des livres aux enfants hospitalisés.





## *Cégep de Saint-Laurent*

**Mariane PARENT**

*Techniques d'intervention en loisir*

Mariane Parent s'est particulièrement distinguée dans l'application des méthodes technopédagogiques au sein du Département de techniques d'intervention en loisir, et ce, afin de créer des lieux d'apprentissages stimulants. Elle a récemment mis en place un espace animé pour l'aide par les pairs, Studio Go, qui favorise une approche axée sur l'échange, la consultation et l'entraide. Dans le but d'accroître la réussite de ses étudiants, elle expérimente la classe inversée avec succès. De plus, elle contribue à des actions institutionnelles afin d'améliorer les mesures d'aide et l'accompagnement des étudiants.

CÉGEP DE  
**SaintLaurent**

---

## *Cégep de Sept-Îles*



**Sylvie PAQUET**

*Techniques de bureautique*

Diplômée du Cégep de Sept-Îles en Techniques de secrétariat, Sylvie Paquet y a travaillé durant 24 ans, tout en poursuivant des études universitaires. En 2004, elle a amorcé sa carrière d'enseignante en Techniques de bureautique au Cégep de Sept-Îles, où elle a servi sa communauté à titre de secrétaire puis de présidente du syndicat des enseignants. Elle est reconnue pour sa créativité de même que pour son engagement dans divers projets. Elle est, notamment, coauteure du livre *Publisher 2013 – Fonctions de base* paru en 2015 et elle publiera cette année un volume sur les fonctions avancées du logiciel.



Cégep de Sept-Îles



## *Collège Shawinigan*

**Caroline DUBUC**  
*Économie*

Depuis janvier 1991, Caroline Dubuc ajoute à ses activités d'enseignement des projets favorisant la réussite et la persévérance des étudiants. Ceux-ci apprécient son dévouement, sa présence et son empathie dans ses cours d'économie. Elle leur offre des exercices et des évaluations avec une rétroaction immédiate et un encadrement personnalisé. Elle est également coresponsable du Centre d'aide à la réussite depuis plusieurs années. En reconnaissance de ses compétences, c'est à elle que le Collège a fait appel pour concevoir un cours propre au cheminement Tremplin DEC et développer ses outils pédagogiques.



---

## *Cégep de Sherbrooke*

**Keith ÉTHIER-DELORME**  
*Philosophie*



Professeur passionné, Keith Éthier-Delorme est reconnu pour la place qu'il accorde à la voix des étudiants et pour sa capacité à les mobiliser dans la réalisation de projets visant à former des citoyennes et des citoyens engagés et capables de contribuer au développement d'une société juste, solidaire, inclusive et éclairée. À titre d'exemple de ses réalisations, soulignons le *Projet Savon* et *La Guignolée des cégeps*, réalisés avec d'autres collègues, qui auront permis d'incarner les concepts abstraits de la philosophie par la réalisation de réels projets au sein de la collectivité.



## *Cégep de Sorel-Tracy*

**Manon LALANCETTE**

*Techniques d'éducation spécialisée*

Pédagogue modèle, engagée auprès de ses étudiants et dévouée à son programme, Manon Lalancette a récemment collaboré de façon exemplaire à l'évaluation du programme d'études de Techniques d'éducation spécialisée. Elle a, de plus, chapeauté le déploiement du portfolio électronique comme outil d'évaluation de l'ensemble des compétences du programme. Didacticienne dans l'âme, elle a développé une bande dessinée de grande qualité qui favorise l'apprentissage des techniques d'autoprotection. Enfin, elle utilise la simulation comme stratégie d'enseignement et d'évaluation, offrant ainsi un environnement d'apprentissage actif et stimulant où fusionnent technologie et pédagogie.



---

## *Cégep de Thetford*



**Geneviève CUSTEAU**

*Techniques d'intervention en milieu carcéral*

Geneviève Custeau est professeure en Techniques d'intervention en milieu carcéral depuis 2008. Sa rigueur et son professionnalisme ont vite fait qu'elle est devenue porteuse de dossiers ainsi que responsable des stages. Grâce à sa connaissance de la profession, elle établit des liens avec le milieu et crée des activités d'apprentissage concrètes qui favorisent la compréhension de la réalité carcérale. Elle a, notamment, mis en place le port de l'uniforme, les simulations de fouille, une formation sur la conduite de fourgon, en plus d'intégrer la télésérie *Unité 9* dans ses stratégies d'apprentissage.





## *Cégep de Trois-Rivières*

**Mireille NADEAU**  
*Biologie*

L'immense intérêt que Mireille Nadeau voue à la biologie et aux sciences en général ressort dans la qualité de son enseignement et dans sa préoccupation constante pour le développement de sa discipline et des programmes d'études dans lesquels elle évolue. Notamment, elle s'est démarquée de façon exceptionnelle tout au long de sa carrière par son engagement pédagogique, par sa contribution au rayonnement du Collège, par sa disponibilité et sa générosité, par le respect qu'elle a démontré envers ses collègues et ses étudiants, par sa franchise et par son professionnalisme.



---

## *Collège de Valleyfield*

**Karine LANDRY**  
*Langue et littérature*



Karine Landry est professeure de Langue et littérature depuis huit ans. Déjà reconnue pour son engagement et sa rigueur, elle assume la coordination de la formation générale depuis deux ans. Dans ce rôle, elle a démontré un ascendant positif et mobilisateur, entre autres grâce à un projet collectif de grande envergure : l'évaluation de la formation générale. Son implication, son attitude ouverte et transparente ainsi que son haut sens critique quant au positionnement de la formation générale au collégial en font une collègue indispensable et respectée par ses collègues et par les gestionnaires.





## *Vanier College*

**Carole GAUTHIER**

*Respiratory and Anaesthesia Technology*

Carole Gauthier, recipient of the Vanier College's 2014-2015 Teaching Excellence Award, started teaching in the Respiratory and anaesthesia technology program in 1982. Also known as the "Queen of Peds," due to her specialization and devotion to neonatal and pediatric respiratory care, Carole was nominated for exemplary teaching practices that have profoundly impacted students and the program, a passion to keep cultivating didactic skills, and innovative teaching methods. Although recently retired, the knowledge she imparted will live on.

**VANIER**  
CÉGEP/COLLEGE

---

## *Cégep de Victoriaville*



**Christiane LAGACÉ**

*Techniques de l'informatique*

Grande pédagogue, détentrice d'une maîtrise en enseignement collégial sur l'enseignement explicite, réalisée à PERFORMA, Christiane Lagacé est continuellement à la recherche des meilleures pratiques pour susciter l'engagement et la participation des étudiants. Personne-ressource et tutrice au MIPEC, elle partage très généreusement son savoir avec ses pairs du Collège et du réseau, notamment par son implication au comité provincial de révision du programme. Elle a aussi conçu un environnement numérique d'apprentissage pour une pédagogie différenciée et une fort utile application Web pour la rédaction des plans-cadres et des plans de cours.

---

**CÉGEP DE  
VICTORIAVILLE**



## *Cégep du Vieux Montréal*

**Christine REUX**  
*Design d'intérieur*

Christine Reux peut être qualifiée d'ambassadrice passionnée du programme de Design d'intérieur. Elle est de tous les dossiers : rencontre intercollégiale, révision de la grille de cours, collaboration à l'état de situation du programme, membre de différentes associations professionnelles, et ce, dans le but d'offrir une formation de qualité. Dans les dernières années, elle a travaillé de façon assidue à donner une place de choix au programme de Design d'intérieur. Ses efforts ont porté leurs fruits puisqu'un projet pilote de DEC-BAC vient d'être mis en place avec l'Université de Montréal.



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

**Association québécoise de pédagogie collégiale**  
7000, rue Marie-Victorin, Montréal (Québec) H1G 2J6

T 514 328-3805 • F 514 328-3824 • C [info@aqpc.qc.ca](mailto:info@aqpc.qc.ca)

Coordination • **Manon Martel**

Révision linguistique • **Cendrine Audet** (français)  
**Matthew Garriss** (anglais)

Graphisme et mise en page • **Silvi Bouchard**