

Histoire du Canada : perspectives des Premiers Peuples

L'histoire canadienne enseignée dans la majorité des établissements scolaires véhicule certains préjugés persistants et conserve d'importantes lacunes concernant les Premiers Peuples. Le projet **Histoire du Canada : perspectives des Premiers Peuples** souhaite remédier à la situation en travaillant activement avec les Premiers Peuples, ses experts, ses professionnels et ses mémoires vivantes. Une riche documentation accessible grâce à une base de données en ligne présentera les perspectives des Premiers Peuples de l'histoire du pays.

LE PROJET

- » **La rencontre** des archives historiques et des mémoires vivantes d'experts des Premiers Peuples ;
- » **L'engagement** de nombreux membres de chacun des Premiers Peuples au Québec* ;
- » **La mobilisation** d'importantes institutions éducatives et culturelles, des Premiers Peuples et des allochtones ;
- » **Une rectification et une bonification** d'une Histoire officielle jusqu'alors partielle et biaisée.

MISSION

Documenter et rendre disponible les points de vue des membres des Premiers Peuples sur leur propre histoire, passée et actuelle.

VISION

Reconnaître la légitimité des Premiers Peuples à faire connaître leur vision de l'histoire du Canada afin d'en permettre un enseignement plus juste et nuancé.



À l'école, j'ai appris que mes ancêtres étaient des ignares et ne faisaient rien. Les cow-boys avaient raison de leur tirer dessus. L'histoire du Canada a été faussée en partant. Je me souviens, j'étais sur les bancs d'école et ils disaient qu'on arrachait les ongles des prêtres. Je suis arrivée chez nous en pleurant. J'ai dit à ma mère : « On arrache les ongles des prêtres ! » Je me rappellerai toujours, elle m'a dit : « On devait avoir une bonne raison pour ça. »

- Anne Archambault, alors Grande Chef de la Première Nation Malécite de Viger.

Source : www.voixvisagespaysages.com

Parce que ce sont les Anglais qui ont écrit l'histoire, les Mi'gmaq sont dépeints comme des guerriers traîtres qui ne respectent pas les traités. On nous a enlevé notre terre. Mes ancêtres ont combattu pour une raison, pour leur terre, pour leur existence même. Ce n'est pas écrit, ça, dans les livres d'histoire.

- Joe Wilmot, Première Nation Mi'gmaq, communauté de Listuguj.

Source : www.voixvisagespaysages.com

Une production conjointe

du Cégep de l'Outaouais, de l'Institution Kiuna, du Centre culturel éducatif de Kitigan Zibi et de La Boîte Rouge VIF en collaboration avec des partenaires de l'éducation et de l'histoire des Premiers Peuples au Québec*.

Le projet embauchera, à toutes les phases du projet, un grand nombre de membres des Premiers Peuples. Des groupes interculturels de réflexion et de conception seront mis en place afin d'assurer le co-développement du projet.

Ont exprimé un appui au projet :

Institut culturel Avataq
Conseil en éducation des Premières Nations
Institut culturel cri Aanischaaukamikw
Musée Shaputuan
Musée des Abénakis
Conseil de la nation Micmac de Gespeg
Conseil de la nation Huronne-Wendat
Fédération des cégeps
Conseil de la Nation Atikamekw



* Les nations dont le territoire se situe dans les limites géographiques de la région aujourd'hui nommée « province du Québec » : Anishinabeg (Algonquins), Atikamekw Nehirowisiwak, Eeyous (Cris), Hurons-Wendat, Innus (Montagnais), Inuit, Kanien'kehá:ka (Mohawks), Mi'gmaq (Micmacs), Naskapis Waban-Aki (Abénaquis), Wolastokiyyik (Malécites).

Anne-Philomène Mollen





Former

les étudiants de l'Institution Kiuna et du Cégep de l'Outaouais aux différentes étapes de la recherche et de la production.

Permettre

l'intégration de ce corpus de contenus dans l'enseignement de l'histoire par des outils pédagogiques et didactiques à l'attention du personnel enseignant.

Documenter

ces sources d'informations et ces mémoires vivantes par la numérisation d'archives et des activités de concertation avec les experts des Premiers Peuples.

Diffuser

ces riches contenus sur une base de données en ligne qui permet une consultation et une utilisation facile et conviviale de cette documentation dans une grande variété de contextes.

Compléter

la documentation par des archives canadiennes peu ou pas diffusées, en regard des perspectives des Premiers Peuples sur l'histoire du Canada.

Respecter

la diversité des points de vue et des récits historiques exprimés par les différentes nations.

Reconnaître

l'expertise de membres des communautés des Premiers Peuples et leur légitimité à agir en tant que spécialistes de l'histoire de leur propre communauté et de leur nation.

Identifier

des archives et des mémoires vivantes qui soient reconnus par leur collectivité et qui permettent de documenter l'histoire du Canada selon les perspectives des Premiers Peuples.

PHASE PRÉLIMINAIRE

Janvier à juin 2018

- » **Collaborer** avec les institutions culturelles et de **mandater** des agents chercheurs chez les 11 Premiers Peuples au Québec* afin de recenser les ressources humaines et documentaires;
- » **Inventorier** les archives documentaires et les mémoires vivantes qui peuvent témoigner dans les perspectives des Premiers Peuples de l'histoire du Canada ;
- » **Concevoir** un document de référence afin de dresser un portrait global des ressources documentaires et humaines.
- » **Former** et mobiliser les étudiants de l'Institution Kiuna et du Cégep de l'Outaouais au processus de recherche et d'inventaire.

Moyennant l'obtention d'un financement, le projet se poursuivra par les étapes suivantes :

PHASE 4
Diffusion
2021

PHASE 3
Outils
d'enseignement
2020 - 2021

PHASE 1
Concertation
2018 - 2019

PHASE 2
Espace web
2019 - 2020

1

Une importante tournée dans au moins une communauté pour chacun des 11 Premiers Peuples au Québec* afin **d'archiver des documents** et les mémoires vivantes en réalisant différentes activités (entrevues, groupes de discussions, etc.) avec les experts des Premiers Peuples préalablement identifiés.

2

La programmation d'une plateforme en ligne présentant **une base de données** qui regroupera l'ensemble des documents identifiés et récoltés. **L'analyse des sources archivistiques** et le **traitement** de l'ensemble **des données** afin de les rendre accessibles.

3

La conception de matériel didactique et pédagogique pour favoriser l'utilisation de cette documentation par les enseignants des disciplines reliées aux sciences humaines.

4

Le lancement officiel et une campagne de promotion de cette base de données en ligne et des outils pédagogiques qui l'accompagnent.

Contacts

Pour de plus amples informations, veuillez contacter :

Diane Le May, co-coordonnatrice et professeure au département Histoire et Géographie au Cégep de l'Outaouais, 1-866-770-4012, poste 2474, diane.lemay@cegepoutaouais.qc.ca

Médéric Sioui, co-coordonnateur et professeur à l'Institution Kiuna, mederik.sioui@kiuna-college.com, 450-568-6464, poste 3976

Olivier Bergeron-Martel, chargé de projet à La Boîte Rouge VIF, 418-545-5523, olivier.bergeron-martel@laboiterougevif.com

Anita Tenasco, Directrice de l'éducation, communauté de Kitigan Zibi, 819-449-1798, anitajeantenasco@hotmail.com

Mariette Buckshot, Coordonnatrice en langue et culture, communauté Anishinabe de Kitigan Zibi, 819-441-1655 ou 819-334-0495, mariettecayer@hotmail.com

Financé par le
gouvernement
du Canada

