



PSYCHOLOGUE

SERVICE DES RESSOURCES EDUCATIVES

Échelle salariale	44 003 \$ à 83 425 \$
Statut	Poste régulier, temps partiel, 17,5 heures par semaine
Lieu de travail	Centre administratif de la Commission scolaire des Patriotes
Date de l'affichage	Du 29 octobre au 20 novembre 2014, 16h

La Commission scolaire des Patriotes, dont le siège social est situé sur la Rive Sud de Montréal, dessert environ 30 500 élèves répartis dans 65 établissements scolaires, incluant un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nous desservons 21 municipalités de la Montérégie telles que Chambly, Sainte-Julie, Contrecoeur, Varennes, Beloeil, Mont-Saint-Hilaire et Saint-Bruno-de-Montarville.

La Commission scolaire est à la recherche de candidats(es) pour combler un poste de psychologue au Service des ressources éducatives. Ce poste vise à soutenir les gestionnaires et le personnel intervenant auprès des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de psychologue comporte plus spécifiquement la prévention, le dépistage, l'évaluation, l'aide et l'accompagnement des élèves handicapés ou des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage visant à les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

ATTRIBUTIONS CARACTERISTIQUES

- Participer à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.
- Contribuer au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention ; planifier et effectuer l'évaluation psychologique afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins ; sélectionner et utiliser des outils psychométriques standardisés reconnus, effectuer des entrevues et procéder à des observations, si nécessaire ; analyser et interpréter les observations et les données recueillies.
- Participer avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action ; participer aux choix des objectifs et des moyens d'intervention ; collaborer avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et l'évaluation de l'atteinte des objectifs.
- Aider les enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseiller et les soutenir dans leur démarche éducative ; suggérer et appliquer des solutions ou des

stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves, planifier, organiser et animer des activités de formation.

- Intervenir auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents, assister dans l'identification de difficultés, soutenir dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur proposer des ressources.
- Conseiller le personnel d'encadrement, rédiger des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et faire les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.
- Conseiller et soutenir les intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur proposer des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves.
- Peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.
- Développer et maintenir des relations avec les représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires.
- Préparer et assurer la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire ; rédiger des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

Particularités du poste :

- Collaborer au classement des élèves ayant un TSA.
- Procéder à l'examen de demandes de dérogation.
- Développer des contenus de formation et les animer.
- Participer à des discussions de cas complexes et à des échanges ou rencontres avec des partenaires.
- Exercer une vigie sur les données de recherches probantes en lien avec les élèves ayant un TSA, et les diffuser auprès du personnel concerné.
- Accompagner l'équipe d'intervenants en soutien à l'intégration des élèves ayant un TSA.

QUALIFICATION REQUISE

Membre de l'Ordre des psychologues du Québec

EXIGENCES PARTICULIERES

- Connaissance et expérience auprès d'une clientèle d'élèves ayant un TSA
- Connaissance d'une approche ou d'un modèle d'analyse et de gestion de cas complexes
- Capacité à travailler en équipe
- Capacité d'adaptation
- Capacité à animer des contenus de formation
- Facilité à établir des liens avec autrui
- Habiletés à vulgariser différents concepts en fonction de l'auditoire
- Capacité à soutenir et accompagner des équipes écoles
- Maîtrise du français parlé et écrit
- Posséder une voiture et un permis de conduire valide pour se déplacer sur le territoire

La Commission se réserve le droit d'évaluer les connaissances des candidates et candidats par une entrevue et/ou l'administration de tests appropriés.

INFORMATIONS ADDITIONNELLES

Lieu de travail: Centre administratif de la Commission scolaire des Patriotes
1740 rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville(Québec) J3V 3R3

Horaire de travail : À déterminer

Supérieur administratif : Coordination du Service des ressources éducatives

Date d'entrée en fonction : Dès que possible

Date des entrevues de sélection : À déterminer

Les personnes intéressées par la présente offre doivent faire parvenir leur curriculum vitae, accompagné d'une lettre de présentation mentionnant le titre du poste convoité, au plus tard le **jeudi, 20 novembre 2014, 16h**, à l'attention de :

Recrutement personnel professionnel
Commission scolaire des Patriotes
1740, rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 3R3
Courriel : recrutement.pne@csp.qc.ca
Télécopieur : 450-441-0851

La commission scolaire remercie toutes les personnes de leur intérêt mais ne communiquera qu'avec celles retenues.

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.