



Offre d'emploi

Titre d'emploi : Conseiller(ère) pédagogique (volet anglophone) (P894)
Numéro de concours : 2016-2017-P03
Numéro au plan d'effectifs : 894
Catégorie d'emploi : Conseiller pédagogique
Direction : Direction du Cégep à distance
Service : Conception et production
Nom du supérieur(e) immédiat(e) : Daniel Beaudoin
Statut de l'emploi : Projet spécifique temps complet
Durée de l'emploi prévue : 4 mois avec possibilité de prolongation
Lieu de travail : Cégep à distance
Horaire de travail : Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30, régime d'horaire flexible
Début d'affichage externe : 2016-05-12
Date et heure de fin de l'affichage externe : 2016-05-26 16:30
Échelle salariale : 40241.00\$ - 76293.00\$
Prédécesseur(e) : N/A
Entrée en fonction prévue : 2016-05-30

Description :

Description du titre d'emploi (plan de classification)

Les emplois de conseillère ou conseiller pédagogique comportent plus spécifiquement des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment sur les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

Nature spécifique du travail

Dans le cadre de son travail au Service de la conception et de la production du Cégep à distance, la personne sélectionnée aura à soutenir les conseillers pédagogiques assignés au développement des cours en anglais, et ce, afin d'accélérer le travail de conception.

Elle participera à la réalisation de certains travaux de conception de matériel de formation destiné à la clientèle anglophone et permettant l'apprentissage entièrement à distance. Elle

aura à intervenir de façon ponctuelle dans différentes équipes de conception de cours et à accomplir des tâches associées à diverses étapes du processus de développement d'un cours. Pour ce faire, elle devra s'appropriier le processus, les procédures et les outils nécessaires à l'accomplissement des tâches qui lui seront assignées.

Elle pourra être appelée, au besoin, et toujours en soutien à des conseillers pédagogiques dans le cadre de développement de cours, à :

1. Collaborer à analyser les compétences et les contenus à développer;
2. Participer à l'élaboration des devis de conception pédagogique selon l'approche par compétences et le modèle modulaire-plurimédia du Service;
3. Participer à l'élaboration de l'ingénierie pédagogique et à la scénarisation des cours selon le nouveau modèle plurimédia modulaire;
4. Participer à la conception, à la rédaction et à la validation des évaluations et des ressources d'apprentissage des cours;
5. Appliquer les stratégies technopédagogiques favorisant l'apprentissage et l'encadrement dans le contexte de la formation à distance et selon les normes et standards du Service;
6. Soutenir la gestion des équipes de conception (experts, réviseurs de contenu, etc.) de cours à distance;
7. Aider à coordonner le travail des intervenants, identifier les travaux à faire et en assurer la qualité;
8. Accomplir toute autre tâche connexe.

Exigences :

Formation académique requise

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment un en Sciences de l'éducation;
- Diplôme de deuxième cycle en Sciences de l'éducation, Technologie éducative ou Formation à distance sera considéré comme un atout.

Compétences et exigences particulières

- Connaissances pratiques des technologies de l'information et des communications;
- Capacité à appliquer les théories de l'apprentissage;
- Connaissance du milieu de l'éducation et collégial;
- Connaissance du milieu de la formation à distance;
- Connaissances pratiques de l'approche par compétences;
- Connaissances pratiques de l'approche programme;
- Connaissance de la scénarisation interactive;
- Expérience dans le champ des technologies éducatives et dans la conception de matériel didactique;
- Expérience dans la gestion de projets;
- Expérience et expertise en scénarisation plurimédia, un atout;
- Maîtrise de la suite MS Office;
- Capacité à travailler en équipe;

- Maîtrise du français écrit et parlé;
- Maîtrise de l'anglais écrit et parlé.

Tests requis :

- Test de français (note de passage 80%)
- Test d'anglais
- Test de connaissances spécifiques au poste

Le Collège de Rosemont souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les handicapés, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature.

Remarques :

Si votre expérience professionnelle a évolué depuis votre dernière visite, nous vous invitons à joindre votre curriculum vitae afin de faire valoir l'ensemble de votre cheminement professionnel, et ce, afin que votre candidature soit prise en considération.

Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé réception vous demandant d'aller mettre à jour votre dossier en déposant votre CV afin que votre candidature soit prise en considération.

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.