



Offre d'emploi

Titre d'emploi : Enseignant(e) en Soins infirmiers (CE305-180.A0)

Numéro de concours : 2016-2017BQ26

Numéro de la discipline : 180.A0

Discipline : Soins infirmiers

Secteur d'enseignement : Enseignement régulier

Lieu de travail : Collège de Rosemont

Session/ Année : Hiver et automne 2017

Type de cours : Théorie et laboratoire

Début d'affichage externe : 2017-02-13

Date et heure de fin de l'affichage externe : 2017-02-17 16:30

Description :

Le Collège de Rosemont est autorisé à offrir le programme de Soins infirmiers (180.A0) à partir de la session d'automne 2016. Dans le cadre du processus d'élaboration de programme et des besoins en enseignement, le Collège recherche des enseignantes et enseignants en soins infirmier.

Le programme de Soins infirmiers s'inscrit dans le projet intégré en santé du Collège de Rosemont, préconisant une approche basée sur l'interdisciplinarité, le patient partenaire de soins, l'interculturalité, les nouvelles technologies, des laboratoires de simulation et l'établissement d'une clinique de prélèvements et d'une clinique-école desservant l'ensemble du pôle santé: acupuncture, analyse biomédicale, audioprothèse, inhalothérapie et soins infirmiers.

Nous avons une vision intégrée du pôle de la santé au sein de notre institution et cherchons des professeurs novateurs et prêts à travailler en interdisciplinarité. Nous recherchons pour ce poste plus particulièrement, un professeur versatile, disponible, innovateur et capable d'enseigner plusieurs spécialités et pouvant cumuler plusieurs tâches. L'enseignant doit se rendre disponible pour les quarts de travail de jour principalement mais aussi de soir et quelques fins de semaines.

Les activités dans le cadre de l'enseignement du programme seront:

- Réflexion sur les approches pédagogiques à mettre en place dans un contexte où l'interdisciplinarité et la simulation haute-fidélité sont valorisées;
- Collaborer à mettre en œuvre un enseignement représentatif des objectifs du programme

d'étude;

- Enseignement varié de plages théoriques, pratiques de laboratoires, de simulation à haute et basse fidélité ainsi que les milieux de stages variés.
- Rédaction des plans cadres des cours du programme et préparation des plans d'études (plans de cours);
- Préparation générale des cours, des laboratoires et des stages avec une flexibilité d'adaptation;
- Développement d'outils d'évaluation des apprentissages en lien avec les cours du programme;
- Participer à des comités de coordination, de gestion, d'ateliers de pratique réflexive, de mesure d'aide aux étudiants ou toute autre activité pouvant découler de la gestion des étudiants et leur avancement au sein des études au collège.
- Conseils pour l'achat des équipements et pour les aménagements des locaux, incluant achats de livres, manuels de travail ou logiciels;

Qualifications requises :

Inscription à jour au Tableau de l'Ordre des infirmiers du Québec

Tests requis :

Test de français (note de passage: 75%)

Test de connaissances en lien avec l'emploi

Simulation d'enseignement

Tests psychométriques

Exigences particulières :

- 1 - Formation universitaire dans la discipline d'enseignement attestée au minimum par un baccalauréat spécialisé. Un diplôme universitaire de deuxième cycle serait un atout.
- 2 - Inscription à jour au Tableau de l'Ordre des infirmiers du Québec, au moment d'enseigner;
- 3 - Expérience pratique pertinente d'au moins 5 ans dans la spécialité des Soins infirmiers ainsi qu'une bonne connaissance de l'enseignement, des programmes d'études et du milieu collégial. Une formation en pédagogie serait un atout;
- 4 – Ouverture, leadership mobilisateur et voulant participer à la conception de la mise en place d'un programme d'enseignement.
- 5 - Compétences pédagogiques pertinentes à l'enseignement collégial, notamment la capacité de planifier et de conduire un cours, d'évaluer les apprentissages et le niveau de compétences atteint par les étudiants et les étudiantes;
- 6 - Maîtrise des nouvelles technologies dans leur application à l'enseignement collégial et l'apprentissage et dans le domaine de la santé;
- 7 - Ouverture aux nouvelles méthodes d'enseignement, notamment la simulation haute-fidélité, clinique école, périodes de pratique supervisée, réflexion active et autres.
- 8 - Capacité d'entretenir des relations interpersonnelles harmonieuses;
- 9 - Capacité d'organisation et de coordination d'activités;
- 10 - Vision d'ensemble et d'avenir de la profession, au fait des enjeux relatifs à la gestion des soins et l'évolution de la formation;

- 11 - Capacité de travailler dans une équipe interdisciplinaire et transversale.
- 12 - Maîtrise de la langue française parlée et écrite.

Le Collège de Rosemont souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les handicapés, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature.

Remarques :

Si votre expérience professionnelle a évolué depuis votre dernière visite, nous vous invitons à joindre votre curriculum vitae afin de faire valoir l'ensemble de votre cheminement professionnel, et ce, afin que votre candidature soit prise en considération.

Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé réception vous demandant d'aller mettre à jour votre dossier en déposant votre CV afin que votre candidature soit prise en considération.

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

Cet affichage est conditionnel aux mécanismes de sécurité d'emploi prévus à la convention collective ainsi qu'à l'entente intervenue sur les procédures d'engagement entre le Collège et le syndicat du personnel enseignant.