



Votre **savoir**
nous fait tous
grandir.

Faites carrière dans
la communauté éducative
des Premières-Seigneuries.

Visitez le site



Centre de services
scolaire des
Premières-Seigneuries
Québec

Psychologue ou Psychoéducateur(trice) ou Agent(e) de réadaptation à l'équipe d'intervention du préscolaire

Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries

📍 2233 Avenue Royale, Québec City, Québec G1C 1P3

👤 1 Poste disponible

📅 Expire à l'externe le : 25 août 2024

📅 Expire à l'interne le : 25 août 2024

DESCRIPTION DU POSTE

Affichage : interne et externe (RH-20-24-25)

Statut d'emploi : remplacement

Durée : Août 2024 au 30 juin 2025

Lieu : Services éducatifs, Équipe d'intervention du préscolaire

La personne titulaire du mandat, en collaboration avec les autres professionnels(les) de l'équipe du préscolaire, guide et accompagne les enseignant(e)s du préscolaire à partir des besoins qui auront été identifiés. Elle ou il soutient les enseignant(e)s et les membres des équipes interdisciplinaires des écoles dans les difficultés rencontrées avec les élèves et elle ou il joue un rôle de premier plan au niveau de la prévention.

Elle ou il soutiendra les milieux scolaires pour établir une collaboration avec les partenaires du milieu de la petite enfance afin de favoriser une première transition harmonieuse.

Elle ou il assure aussi le suivi des élèves en difficulté en maternelle et dans la transition.

Votre rôle

- Soutenir les enseignants(es) du préscolaire au regard des difficultés d'adaptation des élèves qui fréquentent leur classe;
- Soutenir les équipes interdisciplinaires des écoles en lien avec les élèves du préscolaire;
- Au besoin, assurer une présence dans la classe avec l'enseignant(e);
- Assurer le suivi auprès des enseignants(es) et des élèves qui bénéficieront du service;
- Exercer un rôle-conseil auprès des enseignants(es) et des éducateurs œuvrant au préscolaire;
- Exercer un rôle-conseil auprès des professionnels des écoles;
- Élaborer un plan de formation continue et d'accompagnement qui touche différents éléments (compréhension et actualisation du PFEQ, gestion de classe, mise en place de la différenciation, processus d'évaluation, plan d'intervention, etc.) et en assurer le suivi;
- Avoir sous sa responsabilité l'accompagnement et la formation de plusieurs enseignants et éducateurs provenant de diverses écoles primaires du Centre de services scolaire;
- Susciter l'action et la réflexion des enseignants et des éducateurs;
- Agir en prévention via une intervention rapide et ce, en vue de la réussite scolaire des élèves;
- Offrir un soutien direct pour l'expérimentation de pratiques pédagogiques et comportementales en classe;
- Assumer un rôle-conseil auprès des directions d'école;
- Travailler en concertation avec les intervenants(tes) du milieu et les professionnels(les) des Services éducatifs;
- Élaborer un plan d'action pour rehausser la collaboration avec les partenaires du milieu de la petite enfance, des ressources communautaires et de la santé;
- Soutenir le milieu scolaire dans la planification et l'accueil de la première transition;
- Établir un plan d'action afin de d'accroître l'engagement et l'implication des parents dans cette transition.



Entrée en fonction :
non disponible



Type d'emploi :
Remplacement / Temps plein



Quarts de travail :
Jour



Heures de travail :
35.00 h/sem.



Salaire :
non disponible



Syndiqué :
Oui

Documents requis

✓ CV

Documents facultatifs

- ✓ Lettre de motivation
- ✓ Permis de travail
- ✓ Diplômes / Certificats
- ✓ Autre
- ✓ Évaluation comparative des diplômes
- ✓ Carte membre d'un ordre professionnel

Votre profil

- Psychologue, Psychoéducateur(trice), Agent(e) de réadaptation;
- Réalisations probantes en adaptation scolaire et en accompagnement;
- Expérience pertinente au regard de l'intégration des élèves en troubles du comportement en classe régulière;
- Excellente connaissance des stratégies d'intervention auprès de la clientèle EHDA;
- Expérience avec la clientèle du préscolaire (atout).

Vos avantages

- Selon la convention collective en vigueur pour le personnel professionnel
- Salaire selon le corps d'emploi, la scolarité et l'expérience
- 20 jours de vacances après une année de travail
- 17 jours fériés, incluant 10 jours de congé pendant le période des fêtes
- 1 journée mobile
- Banque de congés maladies et de responsabilités familiales
- Régime d'assurances collectives et régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP)

Le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSSPS) applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les Autochtones, les membres des minorités visibles et des minorités ethniques à présenter leur candidature.

Le CSSPS est soumis à l'application de la Loi sur la laïcité de l'État.

Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées