

POSTE À COMBLER

Un défi inspirant à relever

AFFICHAGE EXTERNE

ENSEIGNANTS(ES) EN GÉNIE ÉLECTRIQUE

Session Automne 2025

- ▶ **Entrée en fonction** : Session Automne 2025
- ▶ **Salaire annuel** : Prévu à la convention collective
- ▶ **Horaire** : Variable selon la charge de cours (voir ci-bas le détail)
- ▶ **Statut** : Contractuel, temps partiel, temps complet

CADRE DE TRAVAIL



Le travail d'équipe, la recherche de solutions et d'idées créatives sont ce qui anime notre direction. Avec nous, il sera possible de s'investir dans plusieurs projets stimulants, au sein d'un Cégep en plein développement !

- ▶ Horaire flexible;
- ▶ Régime de retraite à prestations déterminées et programme d'assurance collective;
- ▶ Service de PAE et télémédecine;
- ▶ Programme de perfectionnement pour le développement des compétences;
- ▶ Activités divertissantes pour apprendre à connaître votre communauté collégiale;
- ▶ Rabais et accès privilège pour réaliser vos achats de spectacles à Valspec;
- ▶ Accès à la cafétéria, bibliothèque, clinique-école en soins infirmiers, à la salle d'entraînement et encore plus;
- ▶ Milieu de travail situé dans la ville de Salaberry-de-Valleyfield qui est entourée et sillonnée d'eau, avec son centre-ville qui propose une offre commerciale variée et une attractivité unique, attrayante et ambitieuse.

NATURE DU TRAVAIL

Dans le cadre de vos fonctions d'enseignant ou d'enseignante en **Génie électrique : automatisation et contrôle**, vous évoluerez dans un département dynamique. Vous travaillerez principalement en laboratoire avec des groupes d'étudiants restreints et du matériel à la fine pointe de la technologie. Vous enseignerez autant la robotique, l'automatisation et le contrôle, la gestion de l'énergie électrique que les réseaux de communication et IOT. Voici quelques équipements et logiciels utilisés pour l'enseignement :

- ▶ Robots Yaskawa et Fanuc avec systèmes de vision;
- ▶ Automates Allen-Bradley ou autres;
- ▶ Contrôle de mouvement(s);
- ▶ Logiciels de supervision Intouch et Factory Talk, View DCS, Delta V, Labview, Labvolts;
- ▶ Centre de contrôle moteur (MCC);
- ▶ Variateur de vitesse (ABB, Schneider, Allen-Bradley, Sew);

SUIVEZ-NOUS!

WWW.COLVAL.QC.CA |     



POSTE À COMBLER

Un défi inspirant à relever

- Convertisseurs de puissances;
- Contrôles de procédés et boucles de régulations;
- Capteurs, acquisition et traitement des données, IOT.

Plus particulièrement, les charges disponibles sont les suivantes :

Temps complet

- **Instrumentation 1** : Il présente les concepts de base sur l'instrumentation et permet surtout d'initier l'étudiant à l'instrumentation : définir les différents termes, expliquer ce qu'est un système de régulation de procédé, étalonner les appareils de mesure, interpréter les signaux, réaliser des diagrammes fonctionnels d'un système de régulation de procédé continu, mesurer des niveaux et comprendre le comportement d'un procédé continu en ajustant les paramètres d'un régulateur PID.
- **Projet guide** : Le cours Projet-guide est offert à la session d'automne et il permettra à l'étudiant d'appliquer les normes en vigueur (code de l'électricité) et de réaliser les divers plans (Autocad électrique) afin de déterminer les composants requis pour une distribution électrique.
- **5 semaines seulement : DAO APPLIQUÉ EN AUTOMATISATION ET CONTRÔLE**: Ce cours initie l'étudiant à l'utilisation d'un logiciel d'usage répandu de dessin assisté par ordinateur (DAO, Autocad) ainsi qu'aux notions générales du dessin technique. Ce cours a également pour but d'introduire les applications du dessin technique au domaine de l'automatisation et du contrôle en ayant recours aux symboles, aux croquis et aux diagrammes schématiques.

Temps partiel

- **DAO APPLIQUÉ EN AUTOMATISATION ET CONTRÔLE** : Ce cours initie l'étudiant à l'utilisation d'un logiciel d'usage répandu de dessin assisté par ordinateur (DAO, Autocad) ainsi qu'aux notions générales du dessin technique. Ce cours a également pour but d'introduire les applications du dessin technique au domaine de l'automatisation et du contrôle en ayant recours aux symboles, aux croquis et aux diagrammes schématiques.

SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE

- Détenir un baccalauréat en génie électrique ou un baccalauréat en génie de la production automatisée ou toute autre formation universitaire pertinente ou une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente;
- Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en génie électrique, un atout;
- Posséder de l'expérience de travail dans le domaine de l'électronique industrielle, principalement en instrumentation;
- Avoir des connaissances en automatisation et/ou en électricité;
- Posséder de l'expérience en enseignement collégial, un atout.

AUTRES EXIGENCES

- Être en mesure de s'intégrer à l'équipe et à la structure départementale;
- Apte à animer un groupe d'étudiants et d'étudiantes de façon dynamique et créative;
- Être en mesure d'assurer un travail de qualité à travers la planification, la réalisation et l'organisation de votre travail;
- Réussir un test portant sur la maîtrise de la langue française.

SUIVEZ-NOUS!

WWW.COLVAL.QC.CA |  |  |  |  | 



POSTE À COMBLER

Un défi inspirant à relever

INTÉRESSÉ(E) PAR CETTE OFFRE ?

Déposez votre candidature dans la section **TRAVAILLER AU CÉGEP** de notre site web du 15 mai et le 16 juin 2025 :

<https://www.cegepvalleyfield.ca/travailler-au-cegep/?Type=Poste+sp%C3%A9cifique+affich%C3%A9&Concours=E-243-01#postuler>

Notre équipe de la dotation évaluera les candidatures périodiquement.

Conséquemment, l'affichage pourrait être retiré avant terme.



Le Cégep de Valleyfield souscrit à un programme d'accès à l'égalité et encourage les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les personnes autochtones et les personnes en situation de handicap à présenter leur candidature. Au besoin, des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes en situation de handicap en fonction de leurs besoins. **Seules les personnes retenues par le comité de sélection seront contactées.**

SUIVEZ-NOUS!

WWW.COLVAL.QC.CA |  |  |  |  | 

