

POSTE À POURVOIR
DIRECTRICE OU DIRECTEUR
SERVICES ÉDUCATIFS – SECTEUR DES JEUNES
Entrée en fonction : 30 juin 2025

Le Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup offre des services éducatifs de niveau primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes à plus de 7 000 élèves, jeunes et adultes. Il couvre 32 villes et municipalités réparties sur les territoires de la MRC de Kamouraska, de Rivière-du-Loup et d'une partie de la MRC de L'Islet.

Elle est à la recherche d'une personne dynamique pour occuper un poste de direction aux **Services éducatifs – secteur des jeunes**.

Sous l'autorité de la Direction générale, le ou la titulaire du poste a pour mandat de planifier, diriger et contrôler les activités institutionnelles liées au développement, à la coordination et à la gestion des ressources pédagogiques, éducatives et complémentaires en soutien aux directions et au personnel des établissements scolaires de la formation générale des jeunes. Ce mandat se réalise dans une perspective systémique de collaboration et de complémentarité entre les différents gestionnaires des services et des unités administratives du centre de services scolaire.

Cet emploi comporte notamment l'exercice des responsabilités suivantes :

- Collaborer avec la Direction générale dans la détermination des orientations institutionnelles, des objectifs et des priorités en matière de réussite scolaire et éducative;
- Représenter le centre de services scolaire en incarnant ses valeurs et ses orientations auprès de ses partenaires et de la communauté;
- Participer activement aux comités et instances de gouvernance auxquels il ou elle est convié;
- Soutenir les travaux du comité de répartition des ressources et agir comme personne de référence auprès des membres;
- Voir à la mise en place et au soutien des différents mécanismes de consultation et de concertation liés aux dossiers relevant de son autorité et de son champ d'expertise auprès de tous les partenaires de la communauté éducative;
- Coordonner les différentes activités et dossiers liés aux divers encadrements légaux, au renouvellement des programmes d'études et à l'évaluation des apprentissages;
- S'assurer de l'évaluation, de l'évolution, de la qualité, de la pertinence et de la pérennité des services pédagogiques, éducatifs et complémentaires offerts à l'ensemble des établissements scolaires;
- Privilégier une offre de services évolutive et différenciée pour répondre à des problèmes concrets d'apprentissage, d'enseignement et de gestion qui prend en compte la spécificité du milieu;
- Assurer dans une perspective d'équité l'organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage ainsi que des services de garde sur l'entièreté du territoire du centre de services scolaire;
- Exercer un rôle de vigie sur l'évolution des pratiques pédagogiques, de gestion, organisationnelles, institutionnelles et communautaires;
- Agir comme leader dans la mise en place et la gestion du changement, ainsi que du virage numérique;
- Travailler en collaboration avec les directions des unités administratives afin d'assurer l'expression d'un leadership pédagogique transformationnel et partagé des directions des établissements scolaires favorisant la réussite éducative et scolaire des élèves jeunes;
- Coordonner et soutenir la participation des services éducatifs et de son personnel à la transformation organisationnelle du centre de services scolaire de manière à ce que les diverses personnes ou équipes agissent à titre de porteur ou de collaborateur aux différents projets organisationnels qui requièrent une expertise sur les plans pédagogique et éducatif;
- Assurer un soutien à la formation continue et au développement professionnel des directions d'établissement relativement à l'actualisation de leur leadership pédagogique et éducatif;
- Agir à titre de supérieur immédiat auprès du personnel sous sa responsabilité, en assurer l'accompagnement et l'évaluation sous l'angle d'un plan de formation continue;
- Privilégier un leadership mobilisateur et transformationnel auprès de son personnel tout en favorisant le développement de leur autonomie;
- Privilégier dans l'action et en situation auprès de son personnel et de ses pairs une objectivation des pratiques pédagogiques et de gestion dans une perspective réflexive;
- Assumer toutes autres responsabilités compatibles à sa fonction, et qui lui est confiée par la Direction générale.

QUALIFICATIONS REQUISES :

- Grade universitaire de 1^{er} cycle dans un champ d'études approprié d'une durée minimale de trois ans ou occuper un emploi de hors cadre ou de cadre, à l'exception de celui de gérant dans un centre de services scolaire;
- Huit années d'expérience pertinente;
- Autorisation permanente d'enseigner délivrée par le ministre pour un emploi dans le champ de l'enseignement.

APTITUDES RECHERCHÉES :

- Excellentes aptitudes interpersonnelles et particulières pour le travail d'équipe;
- Grande capacité à gérer des équipes multidisciplinaires.

ÉCHELLE ET TAUX DE TRAITEMENT :

- Selon le Règlement sur les conditions d'emploi des gestionnaires des centres de services scolaires.
- Actuellement : classe 9 (minimum : 95 193 \$ – maximum : 126 920 \$).

Vous devez faire parvenir votre candidature, incluant le numéro de concours et un curriculum vitae, **au plus tard le vendredi 23 mai 2025, à 16 h**, à l'adresse suivante :

Concours n° 111-2024-2025
M. Antoine Déry, directeur général
Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
464, rue Lafontaine, C. P. 910
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3Z5
Courriel : dirgen@csskamloup.gouv.qc.ca

Le centre de services scolaire remercie tous les candidats et candidates de leur intérêt, mais ne communiquera qu'avec les personnes retenues pour une entrevue.

Le Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les minorités ethniques et visibles, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Pour favoriser l'application de notre programme, nous suggérons aux candidats et candidates de nous indiquer s'ils ou elles font partie d'un de ces groupes. Des mesures d'accommodements pourraient être offertes sur demande, lors du processus de sélection, pour les candidats ayant des besoins particuliers.

2025-05-15