

## Détails de l'affichage

Centre  
de services scolaire  
des Affluents

Québec 

# Orthopédagogue de communauté (remplacement)

Numéro de l'affichage 25/26-2123-004
Catégorie d'emploi Services à l'élève (adaptation scolaire, surveillants, professionnels, PEH)
Corps d'emploi Orthopédagogue
Portée de l'emploi Interne et externe
Statut de l'emploi Rempl.temps plein >6 mois
Début de l'affichage 2025-05-20 15:30
Fin de l'affichage 2025-05-30 16:00
Échelle salariale Min 55 282 \$ Max 102 857 \$
Informations supplémentaires Le lieu de travail sera discuté à l'entrevue.



## Nos élèves ont besoin de vous!

Deuxième plus important employeur de la région de Lanaudière, le Centre de services scolaire des Affluents, c'est une équipe d'environ 7 000 employés aux talents multiples et aux compétences diversifiées. Grâce à cette impressionnante communauté, nous avons les moyens de nos ambitions pour répondre aux besoins de nos quelque 50 000 élèves dans 72 établissements. L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont au cœur de nos actions.

Le mandat de l'orthopédagogue de la communauté s'appuie sur le cadre de référence de l'organisation des services en orthopédagogie et s'inscrit en complémentarité des services d'orthopédagogie existants dans les écoles. Nous estimons que le mandat doit avoir la souplesse voulue pour évoluer dans le temps en fonction des besoins des communautés. De plus, il nous apparaît important que les intervenants ne se substituent pas aux ressources en place.

Ce mandat comporte d'une part, un rôle d'intervention directe auprès d'élèves et d'autre part, un rôle de prévention, de soutien-conseil, d'expertise au sein de l'équipe multidisciplinaire de la communauté et de développement.

### PRINCIPALES ATTRIBUTIONS INTERVENTION DIRECTE

Dans un but de transfert ou partage d'expertise :

En collaboration avec l'orthopédagogue de l'école, planifier et réaliser la rééducation de certains élèves identifiés en rencontre multidisciplinaire et dont les situations sont plus complexes (ex : élève immigré, cas de classement, clarification diagnostique).

### PRÉVENTION

- Collaborer avec les conseillers pédagogiques afin de permettre un déploiement du modèle de réponse à l'intervention dans les écoles;
- Contribuer à assurer la régulation des pratiques préventives en collaboration avec les directions, les orthopédagogue et l'équipe multidisciplinaires;
- Soutenir et faciliter l'organisation du service en orthopédagogie des écoles de la communauté, en fonction des besoins identifiés, du modèle d'intervention à trois niveaux et du cadre de référence sur l'organisation des services en orthopédagogie;
- Participer sur demande aux rencontres de préaccueil dans les écoles.

### EXPERTISE MULTIDISCIPLINAIRE ET SOUTIEN-CONSEIL

- Contribuer au sein de l'équipe multidisciplinaire aux discussions cliniques, à l'analyse des besoins de l'élève et à la recherche de solutions.
- Proposer des moyens concrets pour entraîner ou contourner des déficits instrumentaux documentés par les différents professionnels.
- Faciliter le transfert de l'information entre les différents professionnels de la communauté, l'orthopédagogue et l'enseignant.
- Favoriser la mise en place et l'évaluation de l'efficacité des moyens retenus.
- Observer, au besoin, certains élèves en classe avant ou après les rencontres multidisciplinaires.
- Accueillir et soutenir l'intégration des orthopédagogues de sa communauté (nouveau personnel dans la profession, nouveau au CSSDA, changement de champs d'un enseignant en adaptation scolaire, mise à jour après un retour de congé de quelques mois ou années).
- Soutenir les orthopédagogues et les enseignants dans leur compréhension des mesures de flexibilité-adaptation-modification, sans toutefois se substituer à l'accompagnement habituel par un conseiller pédagogique.

### DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL, FORMATION CONTINUE ET ACCUEIL

- Participer à la préparation, à l'organisation et à l'animation des animations professionnelles et des formations offertes aux orthopédagogues du CSSDA;
- Contribuer à offrir des formations aux enseignants, aux techniciens en éducation spécialisée et aux accompagnateurs (ex : conscience phonémique, TDL, dyslexie, douance, etc.);
- Offrir des formations spécifiques aux orthopédagogues en dehors des animations professionnelles (ex : mathématiques);
- Concevoir du matériel d'intervention et des outils de référence pour les orthopédagogues;
- Participer aux rencontres d'équipe des orthopédagogues de communauté.

### QUALIFICATIONS ET EXIGENCES

Diplôme universitaire terminal de 1er ou 2e cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment :

- Baccalauréat en adaptation scolaire ou une maîtrise en orthopédagogie;
- Membre de L'ADOQ, un atout.

*Le Centre de services scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles ou ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.*

**Merci de votre intérêt envers le Centre de services scolaire des Affluents!**