Conseillère ou conseiller pédagogique en différenciation ⇒ Concours CSSÉ26-005

Centre de services scolaire de l'Énergie

2072 Rue Gignac, Shawinigan, Québec G9N 3X2 | 1 Poste disponible | Expire le : 30 mai 2025

POSTULER

DESCRIPTION DU POSTE

Nous sommes à la recherche d'un(e) **conseiller ou conseillère pédagogique en différenciation - Soutien à l'intégration des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle** pour l'année scolaire 2025-2026.

Lieu de travail

Territoire du Centre de services scolaire de l'Énergie

Port d'attache : Les services éducatifs et complémentaires

Date d'entrée en fonction : À déterminer

Nature du travail

La différenciation pédagogique vise à faire progresser tous les élèves dans le développement de leurs compétences au regard du programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) peu importe leurs capacités, leurs besoins, leurs champs d'intérêt, leur âge, leur origine, leurs aptitudes et leur savoir-faire. La nécessité de différencier l'enseignement prend racine dans cette grande hétérogénéité des élèves qui composent les classes.

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en oeuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et à la didactique.

Le conseiller pédagogique en différenciation se tient au courant des recherches, des changements et des innovations dans le domaine pédagogique. Il sera appelé à concevoir et à animer des activités de formation continue sur les éléments du programme ou sur les besoins de différenciation des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Qualifications requises

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

Compétences requises :

- Expertise en différenciation pédagogique et en gestion des comportements en milieu scolaire;
- Connaissance de l'approche ITCA (atout);
- Bonne connaissance des programmes de formation : PFEQ, PFAE, CAPS et DÉFIS;
- Bonne connaissance de la démarche Transition-école vie active (TEVA);
- Expertise au regard du modèle de la réponse à l'intervention (RàI);
- Bonne capacité à analyser les situations problématiques et à proposer des pistes d'action;
- Bonne connaissance de la clientèle ayant des besoins particuliers en raison notamment d'un trouble du spectre de l'autisme, d'une déficience intellectuelle, d'un trouble de nature psycho social et affective, d'un trouble de langage ou d'apprentissage

- Solide culture pédagogique, incluant la gestion de classe;
- Bonne connaissance des approches collaboratives : communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) et communauté de pratique (CoP);
- Bonne compréhension des enjeux d'inclusion scolaire.

Pour plus d'information sur les attributions caractéristiques, veuillez consulter le Plan de classification en annexe.

Le Centre de services scolaire de l'Énergie participe au programme d'accès à l'égalité en emploi.

AVANTAGES

Horaire de jour, du lundi au vendredi

Télétravail possible

Accès au programme d'aide aux employés

Salaire concurrentiel

Congé de maladie

Conciliation travail-vie personnelle

Formation continue

Régime de retraite

Avancement de carrière

Insertion professionnelle

20 jours de vacances après 1 an de service continu

Assurances collectives

Type d'emploi :
Poste régulier / Temps plein

Quarts de travail :
Jour

Heures de travail :
35 h/sem.

Emplacement
Sur les lieux du travail

Salaire :
30,27 $ - 56,32 $ CAD Taux horaire

Syndiqué :
Oui

Documents requis

- **CV**
- **Diplômes / Certificats**

Documents facultatifs

- **Lettre de motivation**
- **Relevé de notes**
- **Évaluation comparative des études**
- **Carte membre d'un ordre professionnel**
- **Certificat de naissance**

Documents à consulter

Plan de classification