



**CÉGEP DE
LANAUDIÈRE**

SS-P24-25-6398

Cégep de Lanaudière à Repentigny

Conseiller-ère pédagogique TIC

Direction des technologies de l'information

**Ici,
c'est
toi.**

AFFICHAGE

Début d'affichage : 25 juin 2025

Fin d'affichage : 8 août 2025 à 16 h

L'ORGANISATION

Le **Cégep de Lanaudière** est unique. Sous l'égide d'une seule direction générale, il comprend trois collèges: Joliette, L'Assomption et Terrebonne, ainsi qu'un siège social à Repentigny. La région de Lanaudière ne cesse de croître et son cégep régional en fait tout autant afin de pleinement jouer son rôle de partenaire majeur dans le développement socioéconomique. Les employées et les employés ont à cœur la réussite des étudiants et étudiantes. Nous offrons actuellement une cinquantaine de programmes de formation répartis parmi les trois collèges et nous comptons près de 6 950 étudiantes et étudiants.

LES AVANTAGES DE TRAVAILLER AU CÉGEP DE LANAUDIÈRE

- 4 semaines de vacances offertes après une année de service;
- 7 journées maladie et 13 jours fériés;
- Régime de retraite avantageux et assurances collectives;
- Programme d'aide aux employés;
- Programme de télétravail pour les postes admissibles;
- Possibilité de semaine de travail réduite;
- Plan de développement des compétences;
- Accès à une salle de conditionnement physique;
- Accès à un stationnement et transports en commun à proximité;
- Centre de la petite enfance en milieu travail (L'Assomption et Joliette)

**Restez
informé!**



Inscrivez-vous à notre Alerte-Emploi



Cégep de Lanaudière



cegepjoliette | cegeplassomption | cegepterbonne

DESCRIPTION DU POSTE

Les emplois de conseillère ou conseiller pédagogique comportent plus spécifiquement des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel-cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment sur les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

Pour connaître les tâches et les attributions caractéristiques de cette classe d'emploi, veuillez consulter le plan de classification du [Personnel professionnel – Comité patronal de négociation des collèges \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

Dans le cadre de ses fonctions, la personne sera appelée plus précisément à :

- Assumer avant tout son rôle de conseiller pédagogique dont le principal intérêt porte sur les préoccupations pour l'apprentissage des étudiants et leur réussite et le développement de la compétence numérique;
- Faire preuve de leadership dans l'implantation de stratégies pédagogiques s'appuyant sur l'utilisation du numérique pour soutenir l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation des compétences;
- Favoriser l'intégration des TIC comme outils d'apprentissages et de la réussite étudiante. Elle met son expertise pédagogique au profit de l'utilisation de la technopédagogie;
- Conseiller le personnel enseignant dans la conception, la réalisation et l'évaluation de stratégies pédagogiques s'appuyant sur la technologie;
- Développer et mettre en place un centre d'expertise et de soutien à l'utilisation des technologies de l'enseignement;
- Développer, planifier, organiser, diffuser et coordonner des activités de formation et l'animation de communauté de pratique;
- Agir à titre de conseiller avec les services des programmes des trois collèges et de la formation continue lors des implantations, évaluations et actualisations des programmes pour l'intégration des compétences numériques;
- Harmoniser les pratiques et mutualiser les initiatives et les projets afin d'optimiser les efforts et être plus efficient;
- Assurer une veille technopédagogique pour combler les besoins du personnel enseignant dans la mise en place d'activités pédagogiques;
- Développer des projets et des activités qui tiennent compte des nouvelles réalités pédagogiques et technologiques, en tirant profit des nouvelles technologies et en ayant recours à des solutions plus modernes soutenues par l'évolution des besoins des étudiants et des membres du personnel;
- Participer aux différentes instances régionales, nationales et internationales.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

* Le lieu de travail est à Repentigny avec des déplacements dans les autres établissements du Cégep de Lanaudière *

EXIGENCES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en sciences de l'éducation ainsi qu'une formation en informatique.

TEST REQUIS

Test de français, note de passage établie à 60 %.

Test de Word niveau débutant, note de passage établie à 60 %

Test de Excel, niveau débutant, note de passage établie à 60 %

Rédaction et test de compétences

REMARQUES

« Considérant les consignes ministérielles relatives au gel du recrutement dans la fonction publique émises par le Secrétariat du Conseil du trésor et en vigueur depuis le 1er novembre 2024, seules les candidatures des personnes employées ayant un statut de personne employée régulière au Collège et dans le réseau collégial pourront être prises en considération pour pourvoir un emploi qui n'est pas en service direct auprès des étudiants. »

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

DÉTAILS DU POSTE

Raison d'être du poste : Remplacement

Lieu de travail : Repentigny

Durée de l'emploi prévue : Jusqu'au plus tard au retour du titulaire du poste ou au plus tard en mai 2026

Statut de l'emploi : Remplacement à temps complet

Horaire de travail : Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30 - Possibilité de télétravail

Nombre d'heures : 35 heures par semaine

Échelle salariale : 56 086 \$ à 102 894 \$ / annuel

Entrée en fonction prévue : Le plus tôt possible

Je veux postuler!



**Restez
informé!**



Inscrivez-vous à notre Alerte-Emploi



Cégep de Lanaudière



cegepjoliette | cegeplassomption | cegepterbonne