

## **Annexe des pertes de services aux élèves**

### **Fédération autonome de l'enseignement**

#### **Appel aux témoignages\_Automne 2025**

##### **Coupes budgétaires pour :**

- Organiser les sorties éducatives, culturelles, sportives
- Organiser des concerts, des pièces de théâtre et des activités sportives et scientifiques
- L'achat de matériel pour les classes au préscolaire, au primaire et dans les classes d'accueil, mais aussi l'achat de matériel pédagogique spécifique aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EHDA)
- L'achat de papier couleur, de romans et de livres pour les élèves HDAA
- L'achat de débarbouillettes, bavoirs, liquide antibactérien dans une école-hôpital; on achète désormais du papier de toilette bas de gamme qui déchire au moindre touché. Ça alourdit la tâche et occasionne des pertes de temps d'enseignement lorsque les élèves se souillent ou vont aux toilettes.
- L'achat de nouveau matériel de sciences et d'arts plastiques, d'ordinateurs pour les élèves dyslexiques et d'outils et d'appareils en formation professionnelle
- L'achat de crayons à tableau blanc
- La formation continue et le mentorat des nouveaux enseignants
- Du transport scolaire pour les élèves de classe d'accueil habitant hors du territoire de leur école
- Des services d'orthopédagogie, d'orthophonie, de soutien linguistique, de psychoéducation au préscolaire, de soutien à l'apprentissage et d'ergothérapie au préscolaire
- Des postes de technicienne en adaptation scolaire
- Des services d'enseignement-ressource au secondaire
- La libération pour le dépistage des élèves HDAA, pour la rédaction ou l'actualisation des plans d'intervention et pour l'élaboration des portraits de classe
- La fête de la rentrée et les accompagnateurs lors des sorties avec les élèves lourdement handicapés
- Le service de secrétariat, un poste d'assistant concierge qui nettoyait les toilettes du préscolaire le soir
- Le service de préposée aux élèves handicapés qui voient à changer les culottes et couches souillées des élèves handicapés, à faire monter ou baisser le sucre des élèves diabétiques, etc.
- Les ateliers d'éducation à la sexualité

##### **Coupes :**

- Des classes d'aide à effectif réduit dans les matières de base. Les élèves en difficulté sont intégrés dans les classes ordinaires.
- Du service d'aide à la classe en 1<sup>e</sup> année

- Du service de titulariat pour soutenir des élèves qui n'ont pas d'aide à la maison
- Du programme de pairs-aidants où des élèves accompagnaient des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) pour les aider aux heures de dîner
- Du service de traduction pour les parents allophones lors des rencontres de parents
- Du service d'impression du centre de services scolaire. La production pour les demandes de photocopies a 2 mois de retard.
- Du programme d'ateliers parents-enfant pour soutenir les familles vulnérables au préscolaire en milieu défavorisé
- Des commandes des codes enseignants pour l'accès aux ressources numériques des cahiers d'exercices pédagogiques pour utilisation sur les tableaux numériques interactifs

#### **Diminution du nombre :**

- D'équipes sportives en parascolaire
- De berline pour le transport des élèves HDAA

#### **Non remplacement :**

- Lors d'absence du personnel non enseignant
- De la technicienne en travaux pratique pour les sciences

#### **Mais aussi :**

- Non ouverture de classes pour les nouveaux arrivants. On les intègre dans des classes ordinaires de secondaire 4 ou 5 alors qu'ils sont de niveau primaire.
- Augmentation du nombre d'élèves par groupes
- Diminution du temps dans la tâche des profs pour encadrer leurs élèves au primaire
- Refus de faire évaluer des élèves à risque faute de budget pour embaucher les professionnels nécessaires
- Fermeture de groupes en francisation à l'éducation des adultes. On répartit ces élèves dans d'autres groupes.
- La distribution des collations se terminera deux mois plus tôt que prévue cette année
- Exclusion des listes de suppléance des profs retraités connus des élèves de l'école et qualifiés parce qu'ils coûtent trop cher